รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report)

SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประเมินตนเอง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติ งานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภายนอกและเพื่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และสรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ โดยประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูลผลการปฏิบัติงานจนทำให้รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปีของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ฉบับนี้แล้ว เห็นว่าโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้บริหารจัดการ และดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง จัดระบบและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนจนประสบความสำเร็จ และเป็นที่ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง จึงเห็นชอบกับรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

(นายยงยุทธ สรรพอุดม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
• ข้อมูลทั่วไป	๑
• ข้อมูลครูและบุคลากร	๑
• ข้อมูลนักเรียน	๓
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๔
• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๕
• สรุปผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๙
• ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
• สภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
• สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖
• มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๖
• มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๔
• มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑
• ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๓
• สรุปผลการประเมินภาพรวม	๓๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๓๕
• จุดเด่น	๓๕
• จุดควรพัฒนา	๓๕
• แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๓๗
• ความต้องการการช่วยเหลือ	๓๗
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๓๘
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๒	
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	
• ประกาศโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

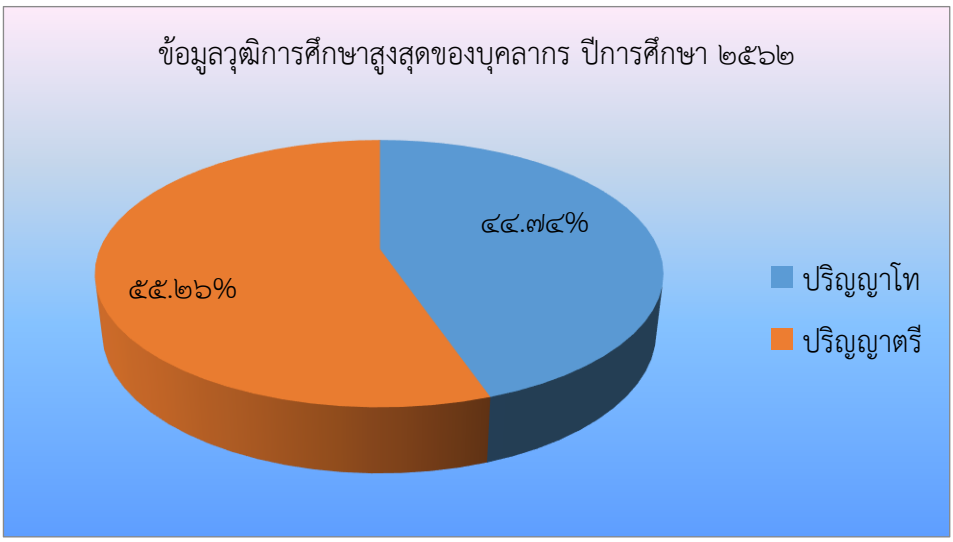
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ที่ตั้ง ๔๖๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลดอนเปา อำเภอ แม่วาง จังหวัด เชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ โทรศัพท์ ๐๕๓ ๔๘๙๑๗๐ โทรสาร ๐๕๓ ๔๘๙๑๑๖ e-mail:bkwschool@hotmail.comwebsite: www. bankad.ac.thและ www. bankad.org เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่ ๑๓๗ ไร่ เขตพื้นที่บริการ อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๓๕	-	๑	๑

๒. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา (วุฒิการศึกษาสูงสุด)	วิชาที่สอน	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชาและคาบกิจกรรม (ชม./สัปดาห์)
๑. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-	๑	-
๒. ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒	๒๓
๓. การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๑	๑๔
๔. การศึกษาพิเศษ	ภาษาไทย	๑	๒๐
๕. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓	๑๘
๖. คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	๑	๑๖
๗. บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๑	๑๘
๘. วัดและประเมินผล	เคมี	๑	๒๒
๙. การสอนชีวะ	ชีวะ,วิทยาศาสตร์	๑	๑๙
๑๐. วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑	๒๒
๒๔. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยี (การเขียนโปรแกรม)	๑	๒๕
๑๑. การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์	๑	๒๒
๑๒. บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๑	๒๖
๑๔. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕	๒๑
๑๕. หลักสูตรการสอน	ภาษาจีน	๑	๑๘
๑๖. การสอนภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	๑	๒๘
๑๗. การจัดการทั่วไป	สังคมศึกษา	๑	๒๒
๑๘. ประถมศึกษา	สังคมศึกษา	๑	๒๕
๑๙. สังคมศึกษา	สังคมศึกษา การงานอาชีพ	๑	๒๑
๒๐. ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา	๑	๑๘
๒๑. การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	๑	๑๖
๒๒. ธุรกิจศึกษา	การงานอาชีพ	๑	๒๐
๒๓. เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพ	๒	๒๐
๒๔. เทคโนโลยีการงานพื้นฐาน	คหกรรม	๑	๒๘
๒๕. เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม	๑	๒๒
๒๖. การบริหารการศึกษา	พลศึกษา	๑	๒๐
๒๘. สุขศึกษา	สุขศึกษา	๑	๒๐
๒๙. การบริหารการศึกษา	ดนตรี	๑	๒๒
๓๐. แนะแนว	แนะแนว	๑	๑๙
รวม		**๓๗**	

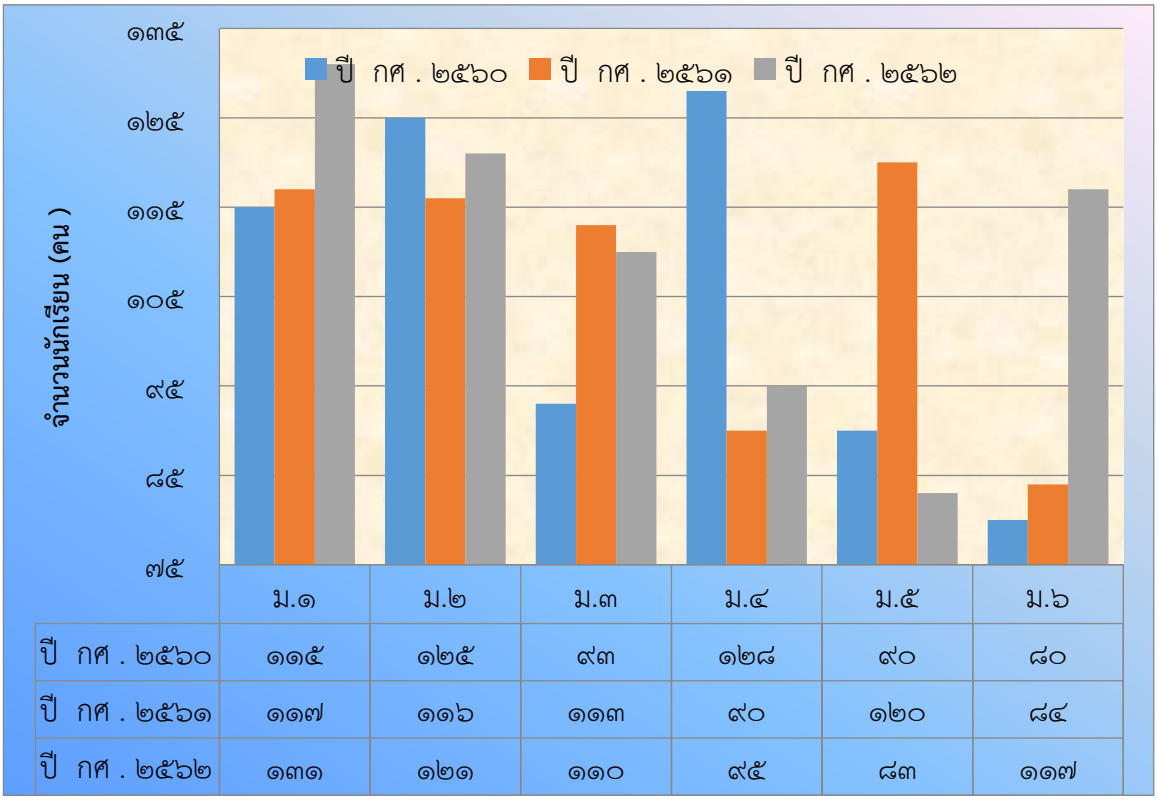
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		๓	๓	๓	๙	๓	๔	๓	๑๐	๑๙
เพศ	ชาย	๖๔	๖๑	๕๗	๑๘๒	๒๙	๓๙	๕๕	๑๒๓	๓๐๕
	หญิง	๖๗	๖๐	๕๓	๑๘๐	๖๖	๔๔	๖๒	๑๗๒	๓๕๒
รวม		๑๓๑	๑๒๑	๑๑๐	๓๖๒	๙๕	๘๓	๑๑๗	๒๙๕	๖๕๗
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๔ : ๑	๔๐ : ๑	๓๗: ๑		๓๒: ๑	๒๘ : ๑	๓๙ : ๑		

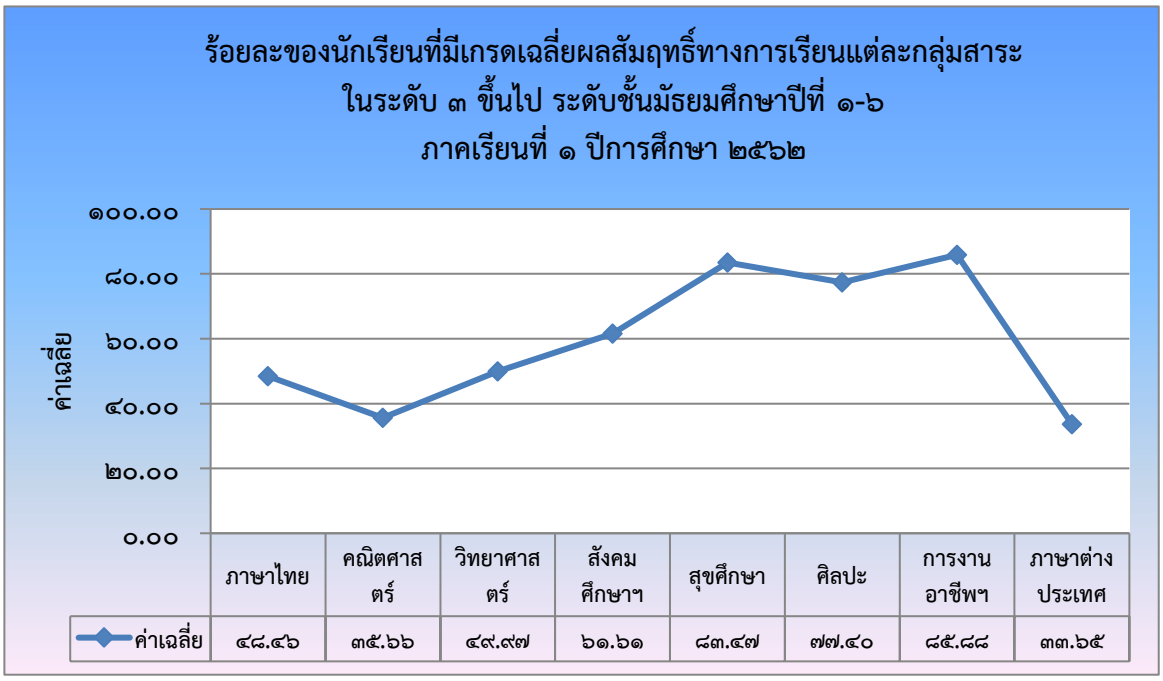
กราฟแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๒



๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

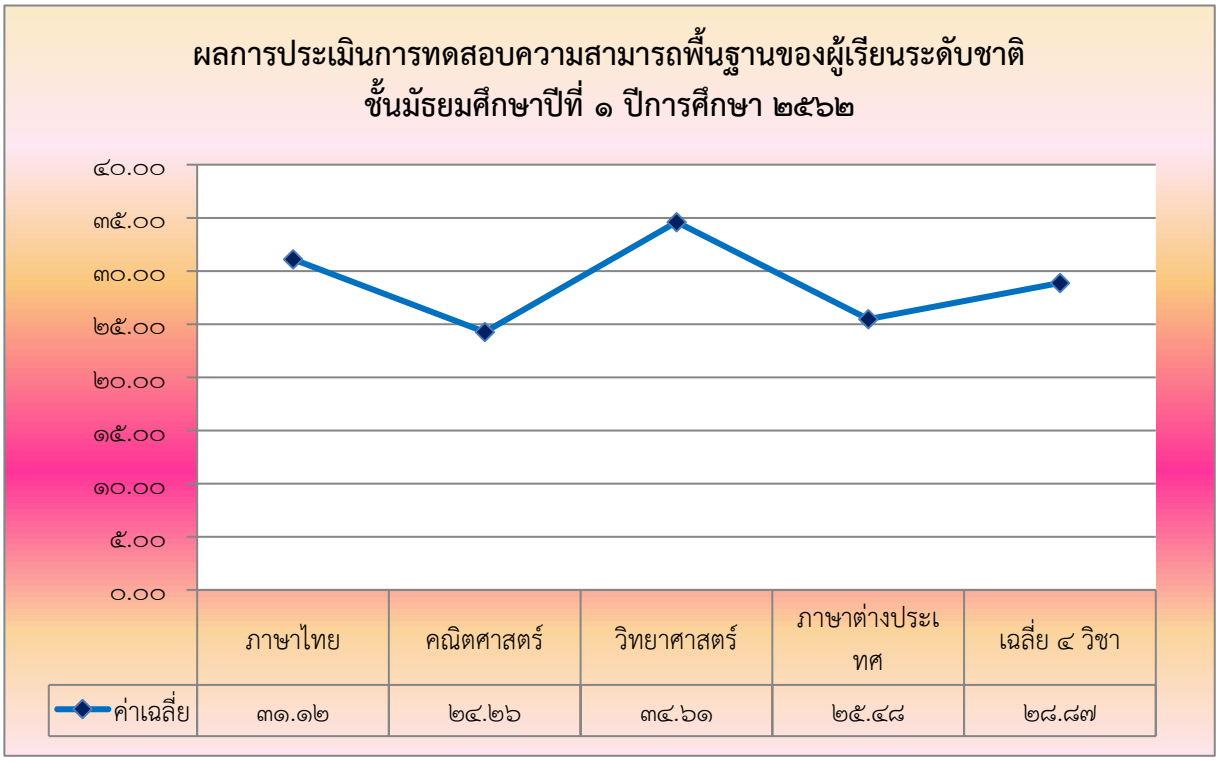
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



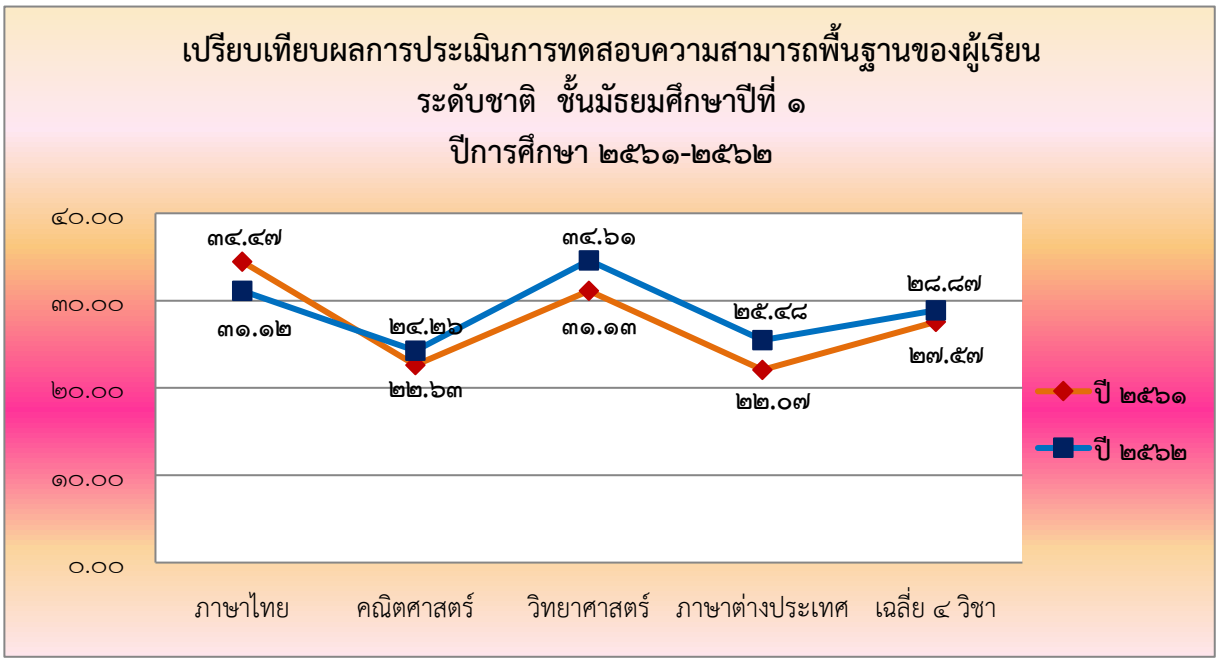
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๕ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

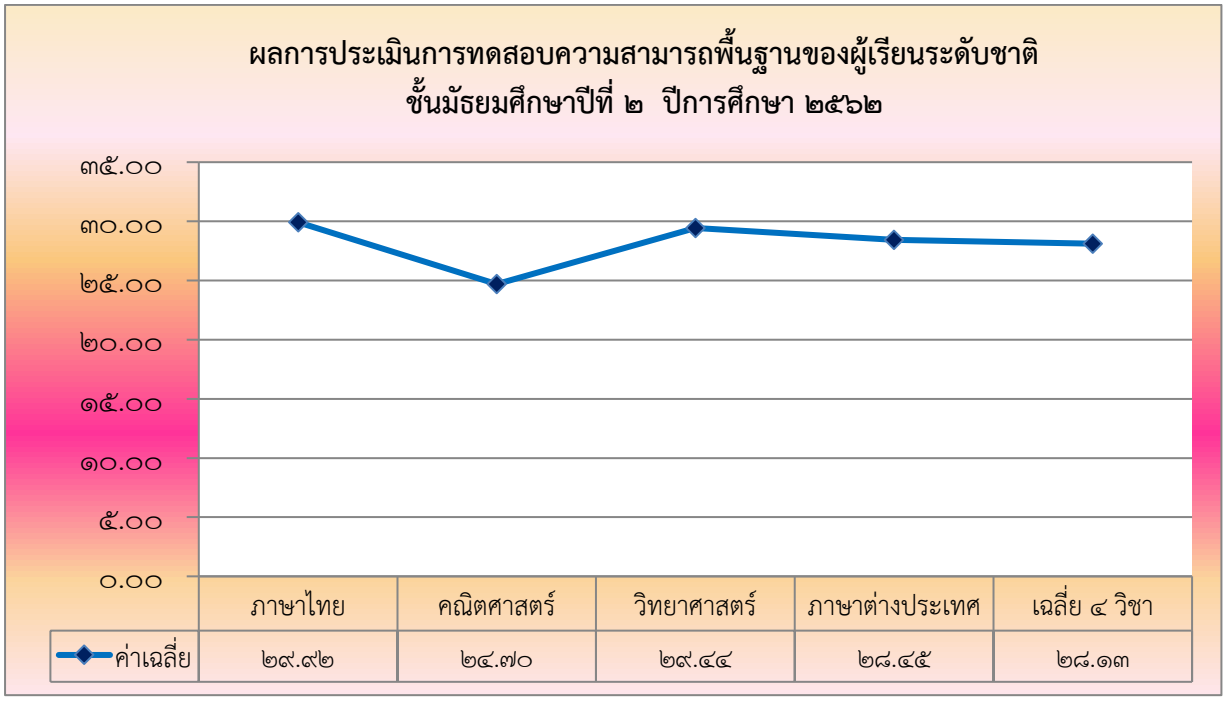
๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



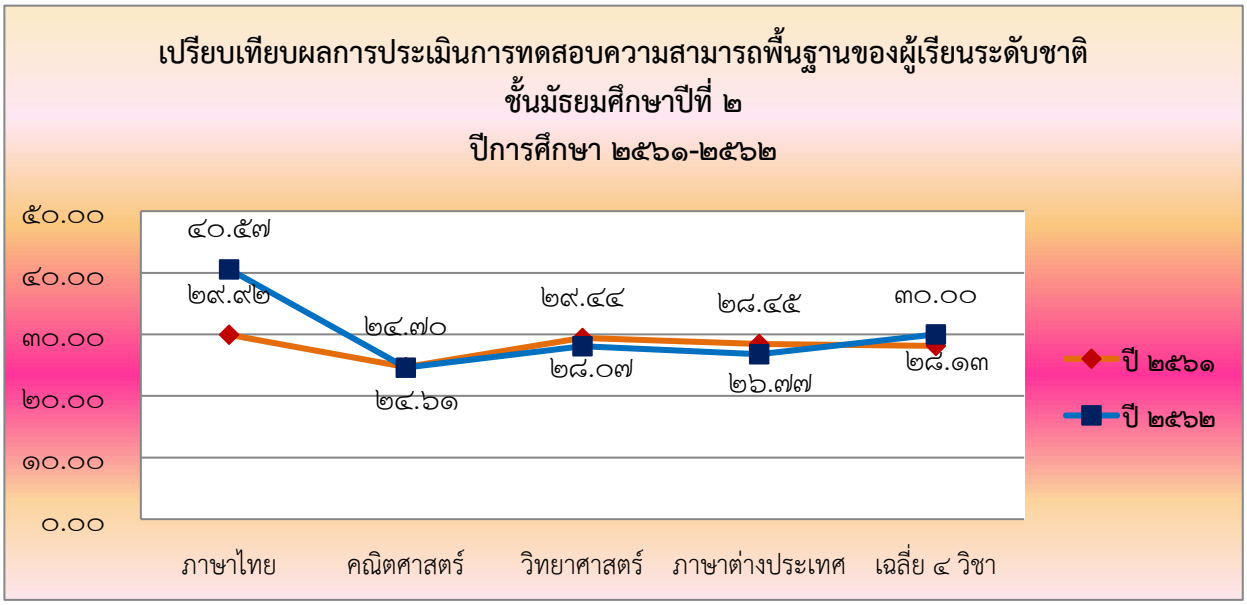
๒) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒



๒.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

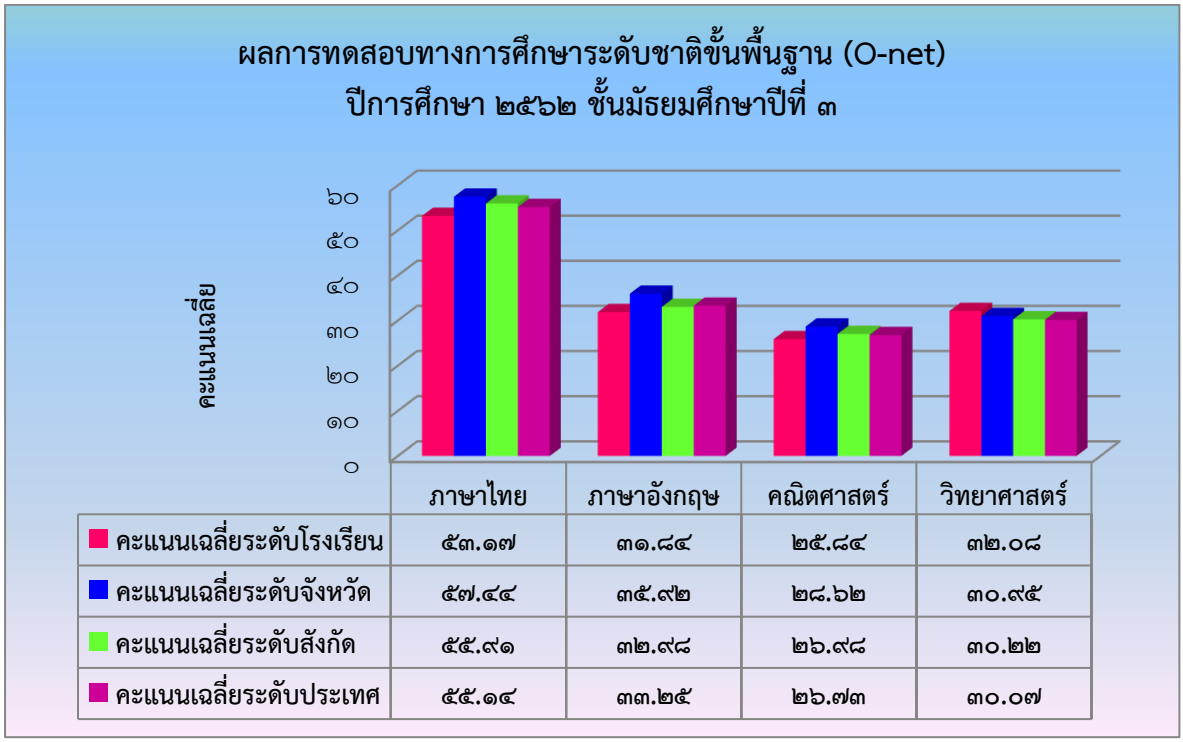


๒.๒) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

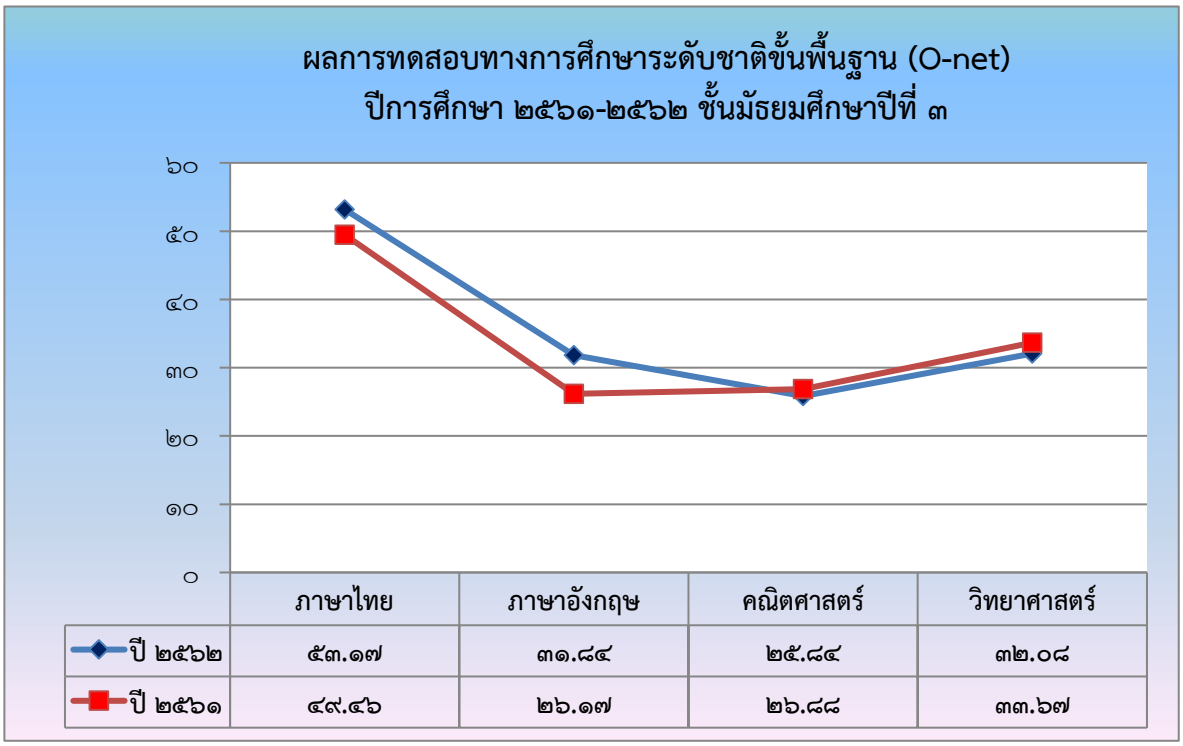


๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

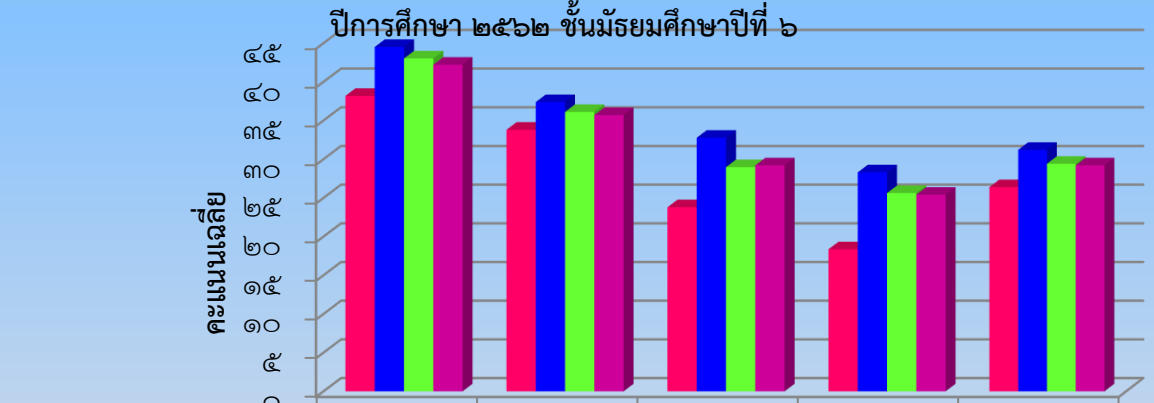
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๒

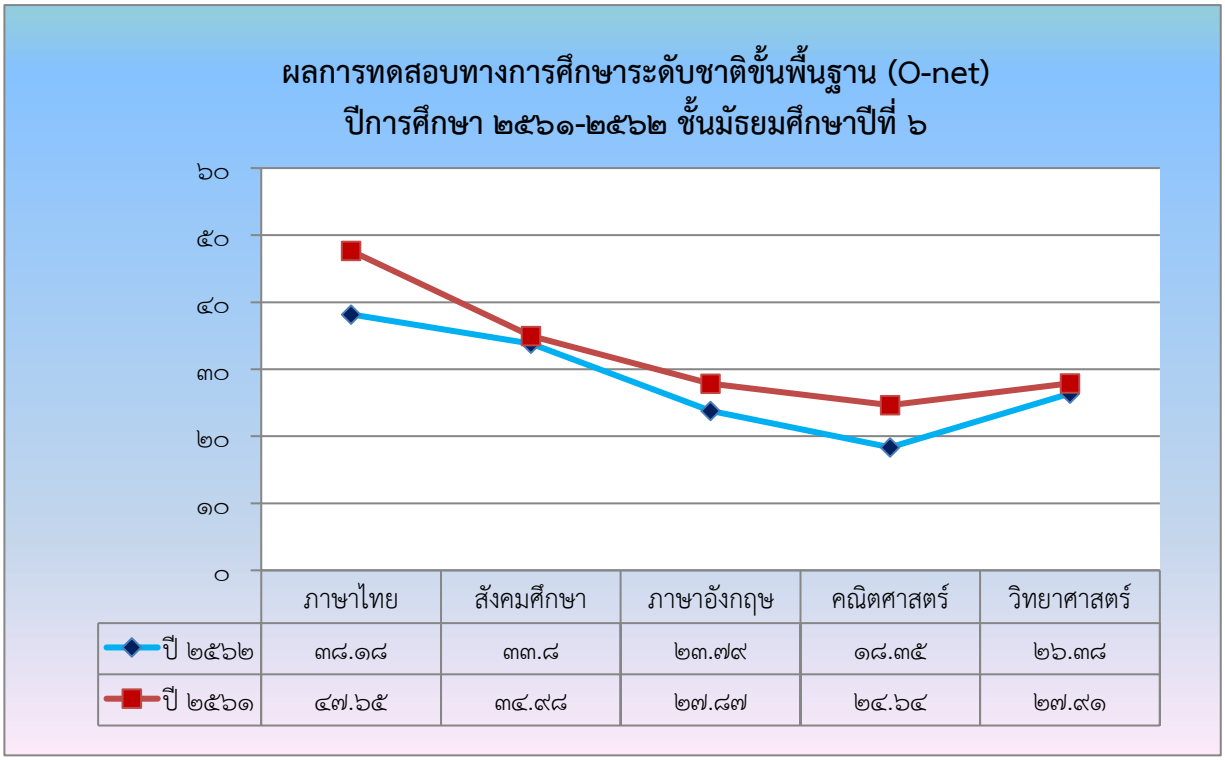


๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๘.๑๘	๓๓.๘	๒๓.๗๙	๑๘.๓๕	๒๖.๓๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๔.๕๑	๓๗.๓๘	๓๒.๗๗	๒๘.๓	๓๑.๒๐
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	๔๓.๐๒	๓๖.๑	๒๘.๙๗	๒๕.๖๒	๒๙.๔๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗	๒๙.๒	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐

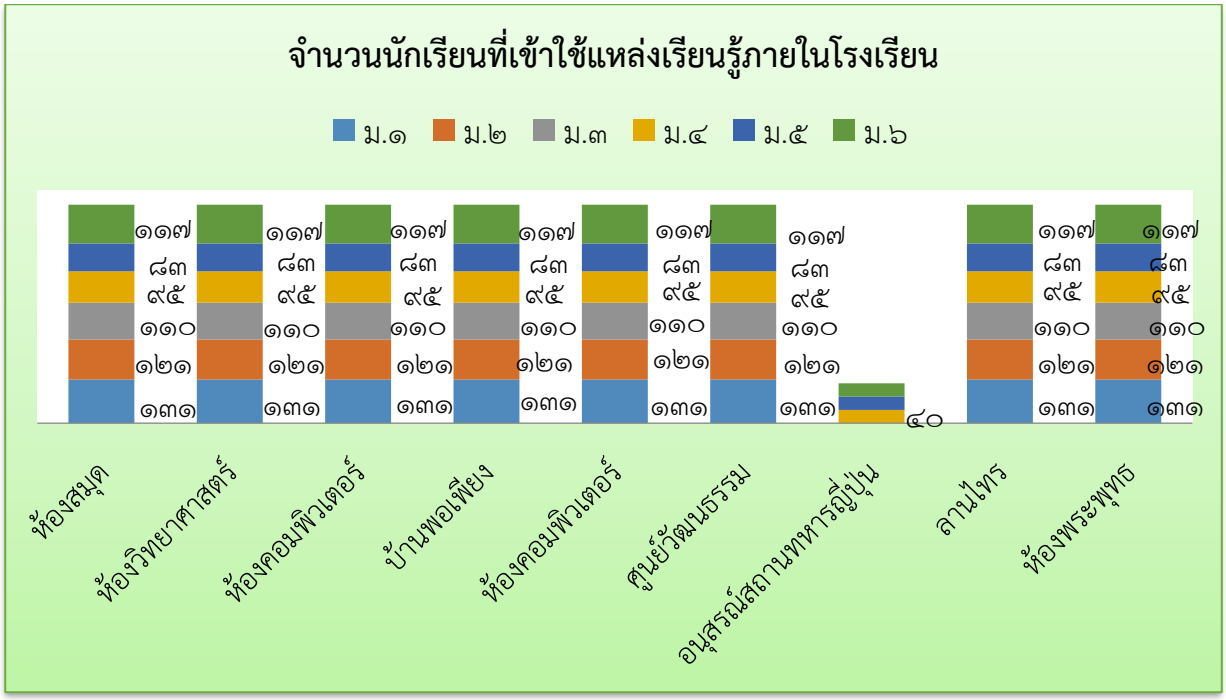
๔) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

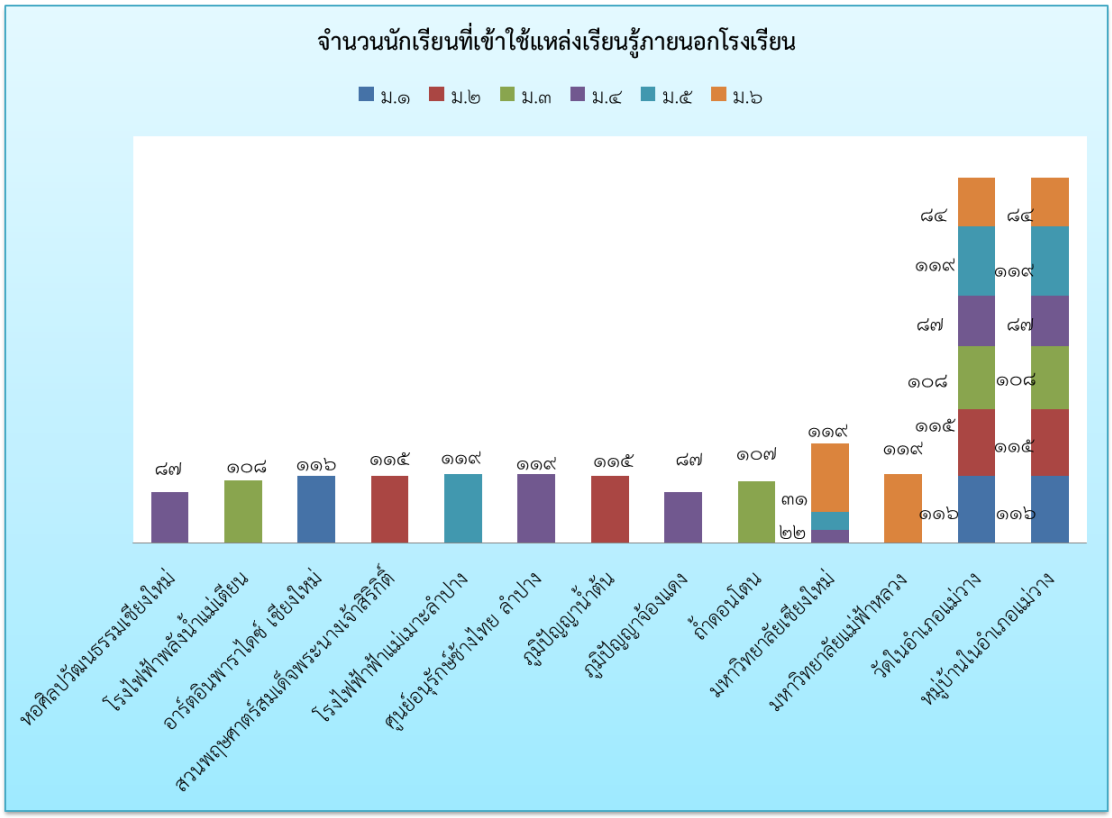


	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี ๒๕๖๒	๓๘.๑๘	๓๓.๘	๒๓.๗๙	๑๘.๓๕	๒๖.๓๘
ปี ๒๕๖๑	๔๗.๖๕	๓๔.๙๘	๒๗.๘๗	๒๔.๖๔	๒๗.๙๑

๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒




จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ม.๑
ม.๒
ม.๓
ม.๔
ม.๕
ม.๖
๘๗
๑๐๘
๑๑๖
๑๑๕
๑๑๙
๑๑๙
๑๑๕
๘๗
๑๐๗
๑๑๙
๓๑
๒๒
๑๑๙
๑๑๕
๑๐๘
๘๗
๑๑๙
๘๔
๑๑๖
๑๑๕
๑๐๘
๘๗
๑๑๙
๘๔
๑๑๖
หอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่
โรงไฟฟ้าพลังน้ำแม่เตียน
อาร์เดอินพาราไดซ์ เชียงใหม่
สวนพฤษศาตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
โรงไฟฟ้าฟ้าแม่เมาะลำปาง
ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย ลำปาง
ภูมิปัญญาน้ำต้น
ภูมิปัญญาจ้องแดง
ถ้ำดอนโตน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
วัดในอำเภอแม่วาง
หมู่บ้านในอำเภอแม่วาง

ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน /บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑,๖๓๙,๘๐๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑,๓๗๙,๙๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๓,๙๔๖,๖๒๙.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๘๑๑,๑๙๙.๕๐
เงินอื่น ๆ (รายได้สถานศึกษา)	๒๓๖,๔๕๐.๔๐	เงินอื่น ๆ (ระบุ) (รายได้สถานศึกษา)	๑๙๑,๕๕๕.๒๐
รวมรายรับ	๕,๘๒๒,๘๗๙.๔๐	**รวมรายจ่าย**	๕,๓๘๒,๖๕๔.๗๐

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๕ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๗ ของรายรับ

สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร โดยเฉพาะการปลูกข้าว ปลูกหอมหัวใหญ่ ทำสวนลำไย ข้าวโพดและผลไม้อื่น ๆ ส่วนชุมชนที่อยู่บนพื้นที่สูงปลูกพืชไม้ผลเมืองหนาว ไม้ดอกและไม้ประดับ ดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมจึงมีอาชีพเกษตรกร ๖๗ % รับจ้างทั่วไป ๓๐ % รับราชการ ๓ % ทำให้รายได้ของผู้ปกครองมีน้อย นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและอีกกลุ่มหนึ่งยากจน มีประชากรประมาณ ๓๑,๘๒๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนเปา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือตานก๋วยสลาก ปอยหลวง ปอยเหลินสิบเอ็ด (ปอยออกหว่า) ประเพณียี่เป็ง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๘,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ย /ครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านอยู่อย่างกระจัดกระจาย เพราะที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างไกลชุมชน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม และรับจ้าง ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในระดับดีเกือบทุกด้านยกเว้นการสนับสนุนด้านงบประมาณ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลานเนื่องจากต้องประกอบอาชีพหารายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและเลี้ยงดูครอบครัว

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๔๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๒๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๗๓	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีคะแนนรวมทั้งหมด ๘๓.๗๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสนใจ ขยันหมั่นเพียรในงานอาชีพที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีกริยาวาจาอ่อนโยน การประพฤติปฏิบัติงดงาม
๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในหอพักของโรงเรียนอย่างสงบสุข แม้มีหลายชาติพันธุ์อยู่ร่วมกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถน้าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและน้าผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ที่จะสามารถนำมาเติมเต็ม ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณของนักเรียนเกี่ยวกับงานอาชีพให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ

๒. ให้ผู้เรียนทดสอบแบบทดสอบความถนัดด้านอาชีพ เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมว่า มีความถนัดด้านอาชีพอะไร โดยควรให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้ทำแบบทดสอบในทุกๆเทอม หรือทุกครั้งที่ทำกิจกรรมนี้

๓. บันทึกผลการทดสอบความถนัดด้านอาชีพของผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อเป็นแนวทางในการให้ คำแนะนำที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนแต่ละคน และควรประสานกับผู้ปกครองของผู้เรียน เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงความถนัดด้านอาชีพของผู้เรียน และให้การสนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. ให้ผู้เรียนค้นหาคุณลักษณะของงานอาชีพที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยครูผู้สอนควรให้ คำแนะนำ รวมถึงให้ข้อมูลในเชิงลึกของงานอาชีพต่างๆ ที่ผู้เรียนสนใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความต้องการ อยากที่จะเป็น หรือทำงานอาชีพนั้นให้ได้ โดยใช้หลักของความเป็นจริงและเป็นไปได้

๕. สร้างภาคีเครือข่าย หรือแหล่งงานต่างๆ ที่สนใจแรงงาน เช่น ผู้ช่วยงานช่างยนต์ ช่างไฟ ช่าง ก่อสร้าง ผู้ช่วยงานทำอาหาร เป็นต้น และให้ผู้เรียนที่สนใจไปฝึกประสบการณ์ในบริษัทหรือห้าง/ร้าน เหล่านั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานในอาชีพที่ตนเองถนัด หรือสนใจ

๖. ขอความร่วมมือในการทดสอบประเมินผลจากบริษัทหรือห้าง/ร้าน เหล่านั้น โดยต้องประเมิน จากความเป็นจริง เพื่อสะท้อนผลได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการต่อไป

๗. ครูผู้สอน ตรวจสอบ ประเมินผล ผู้เรียน เพื่อให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป

๘. สร้างให้เป็นคุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียนบ้านกาด คือ ผู้เรียนบ้านกาดวิทยาคม เป็นคนที่มี ความขยัน คิดเป็น ทำงานเป็น มีอนาคตที่ดีทุกคน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีสืบต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๓ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง ได้แก่ ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์มีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คณะครูมีความเข้มแข็ง เสียสละ ทำงานเป็นทีม ตลอดจนการส่งเสริมให้สภานักเรียนมี บทบาทในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา นอกจากนี้ ปัจจัยภายนอกยังเป็นโอกาสจะเห็นได้จากการสนับสนุนจาก ชุมชน เครือข่าย และผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี ผู้บริหารจึงควรถือโอกาสนี้ พัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี เปิดโอกาสและสนับสนุน บทบาทของสภานักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประเด็นคือ การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยมีคณะผู้บริหารและคณะครูเป็นที่ปรึกษา ซึ่งในปีการศึกษาแรกควรทำการศึกษาวิจัยเก็บข้อมูลแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เป็น ระบบวิจัยและพัฒนา (Research and Development) จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืนของระบบประกัน คุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสภานักเรียน จนนำไปสู่ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้รู้จักและมาเยี่ยมชมระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสภานักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ

สถานศึกษามีโครงการให้ครูผู้สอนใช้การเรียนรู้แบบการจัดการ เรียน รู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PROBLEM-BASED LEARNING) PBLซึ่งครูผู้สอนจะท้าหน้าที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนคอยให้คำปรึกษา กระตุ้นให้ผู้เรียนเอาความรู้เดิมที่มีอยู่มาใช้และเกิดการเรียนรู้โดยการตั้งคำถาม ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง รวมทั้งเป็นผู้ประเมินทักษะของผู้เรียนและกลุ่ม พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาตนเองได้อยู่ในระดับที่ดีมากอยู่แล้ว ควรมีการต่อยอดให้ส่งผลถึงผู้เรียนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยควรมีการแนะแนวให้ผู้เรียนในด้านงานอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในงานทักษะอาชีพต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ ทดสอบความถนัดด้านบุคลิกภาพ ความถนัดทางอาชีพตั้งแต่ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ให้มีความชัดเจนโดยอาจเครื่องมือทดสอบจากสื่อเทคโนโลยี หรือประสานงาน กับนักจิตวิทยาเพื่อช่วยในการทดสอบเพื่อค้นหาความชอบ ความถนัดด้านอาชีพ ความสนใจ ของผู้เรียนว่า ควรจะประกอบอาชีพอะไร ในอนาคต ที่จะเหมาะสมกับตนเอง ซึ่งการช่วยให้ผู้เรียนค้นหาตนเองว่าผู้เรียนแต่ละคนมีคุณสมบัติพื้นฐานทางสมองที่จะทำอะไรได้บ้าง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียน ได้ทำงานในสาขาที่ตนเองรัก มีความชื่นชอบและถนัด โอกาสที่จะประสบผลสำเร็จก็จะมีมากกว่า และทำให้มีความสุข ในการดำเนินชีวิต อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาควรสร้างภาคีเครือข่าย หรือแหล่งงานต่าง ๆ ที่สนใจ แรงงาน เช่น ผู้ช่วยงานช่างยนต์ ช่างไฟ ช่างก่อสร้าง ผู้ช่วยงานทำอาหาร เป็นต้น และให้ผู้เรียนที่สนใจ ไปฝึกประสบการณ์ในบริษัทหรือห้าง/ร้าน เหล่านั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานในอาชีพ ที่ตนเองถนัด หรือสนใจ ขอความร่วมมือจากเครือข่ายช่วยประเมินผู้เรียนในหลากหลายมิติ และครูก็ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดกับผู้เรียน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ตามแบบฉบับของ Bankad Wit Model โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

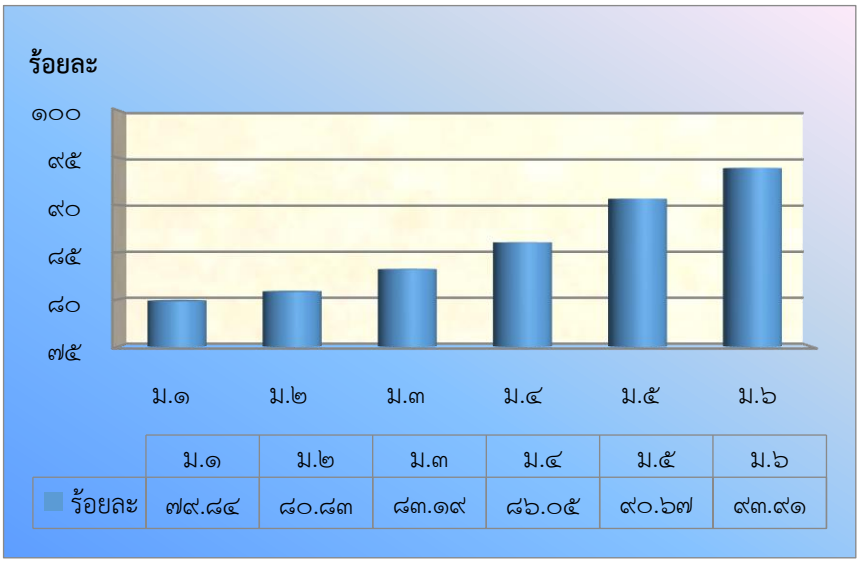
โรงเรียนได้จัดให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้วยวิธีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โครงการการจัดกิจกรรมค่ายองค์รวมหลักสูตรท้องถิ่นลุ่มน้ำวาง โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนิน โครงการ /กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการพิธีกรรมสำคัญ และกิจกรรมนักเรียน โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ โครงการสภานักเรียน โครงการร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนธนาคาร โครงการส่งเสริมสุขภาพและออกกำลังกาย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา โครงการส่งเสริมและดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการการจัดกิจกรรมค่ายองค์รวมหลักสูตรท้องถิ่นลุ่มน้ำวาง โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

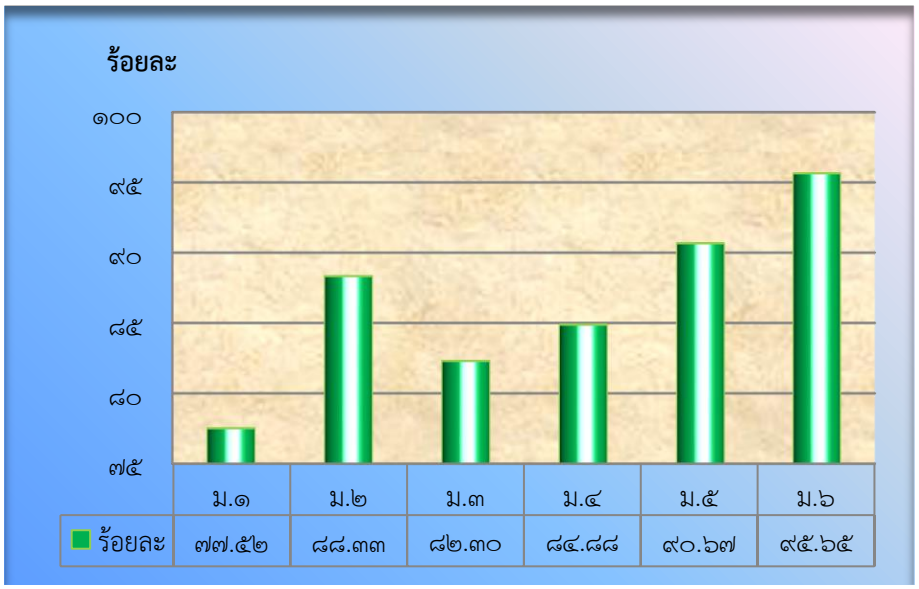
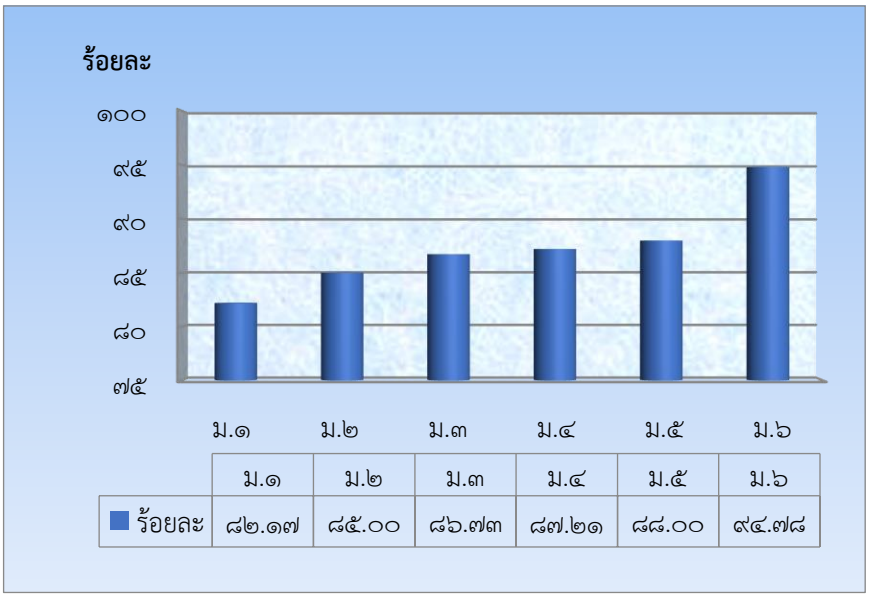
๒. ผลการดำเนินงาน

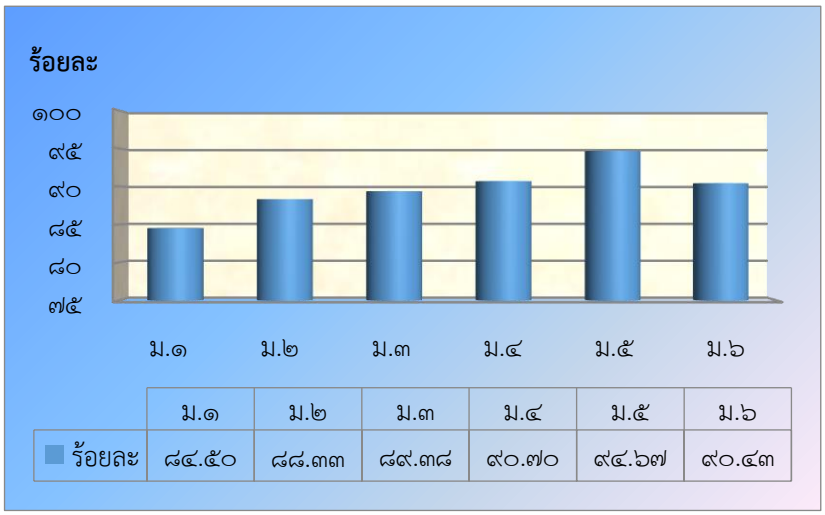
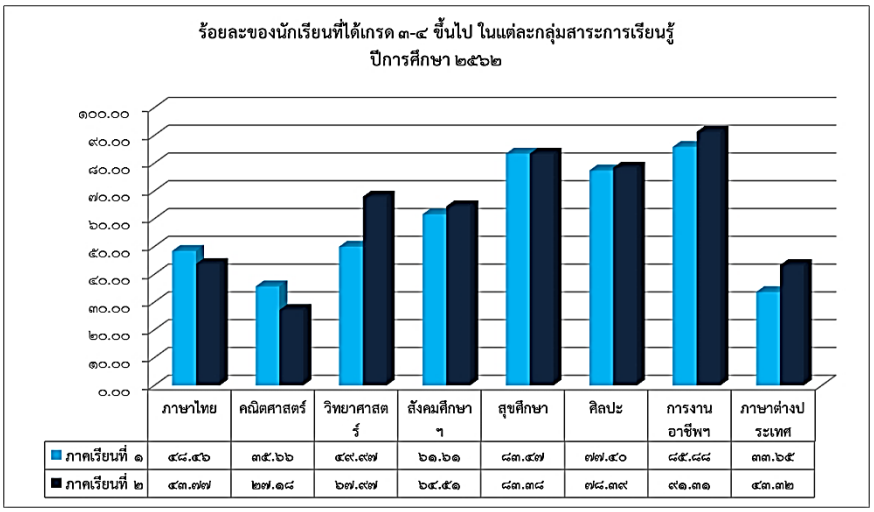
ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ และเมื่อจบปีการศึกษา นักเรียนเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและเลือกสาขาวิชาที่เหมาะกับตนเอง

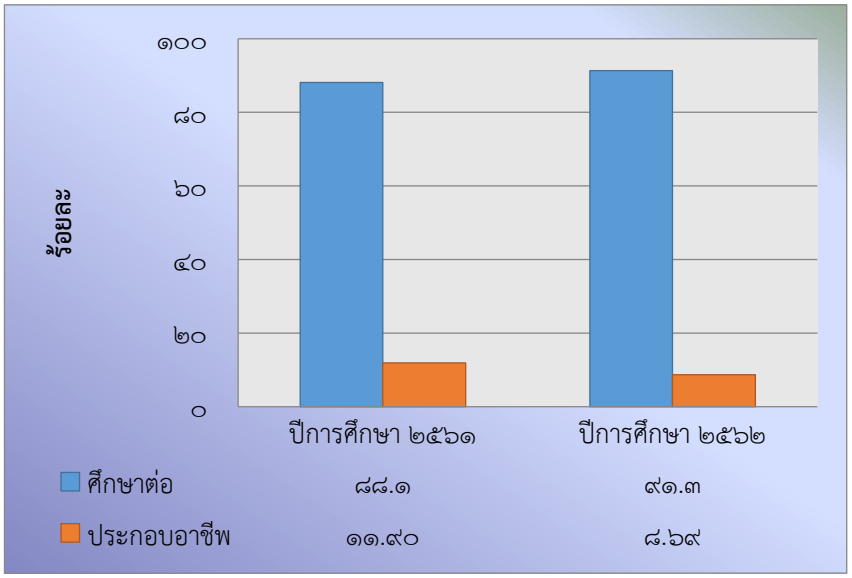
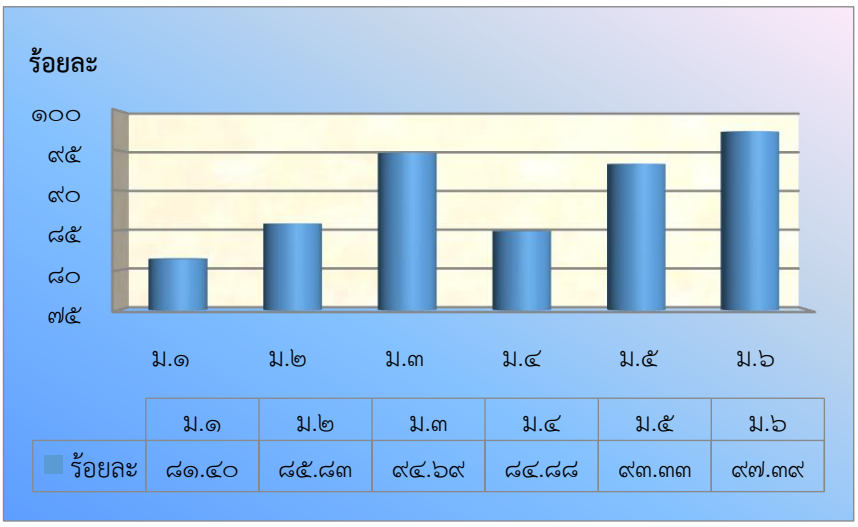
ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด กล่าวคือผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๗๙.๘๔ อย่างไรก็ตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ และ ๒ ควรได้รับการพัฒนาความสามารถดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้น

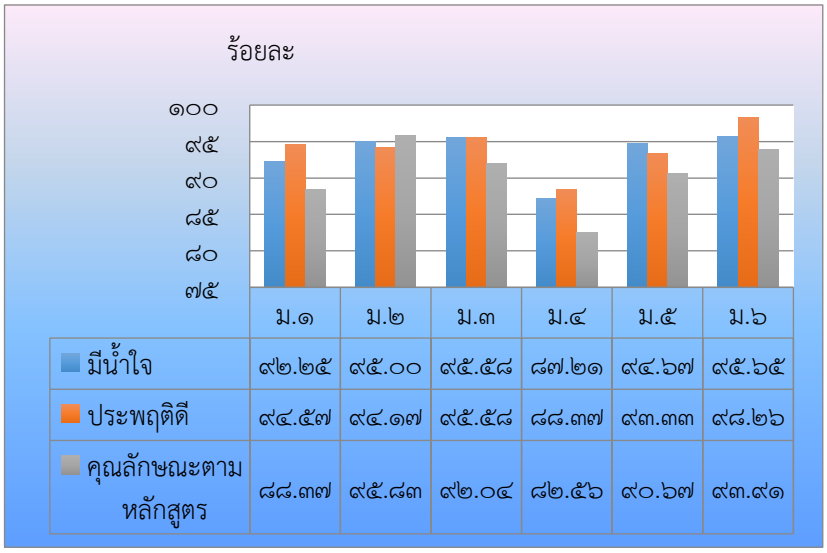
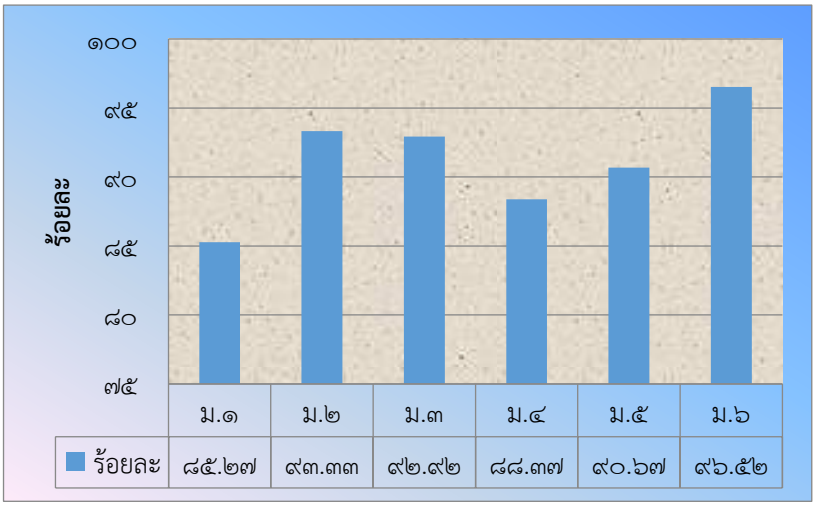
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ร้อยละ	๗๙.๘๔	๘๐.๘๓	๘๓.๑๙	๘๖.๐๕	๙๐.๖๗	๙๓.๙๑

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๗๗.๕๒ อย่างไร ก็ตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ควรได้รับการพัฒนาความสามารถดังกล่าวข้างต้นให้สูงขึ้น
๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของผลการประเมินนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่าผู้เรียนมีความสามารถในในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ช่วงชั้น ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๒.๑๗ อย่างไรก็ตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ควรได้รับการพัฒนาความสามารถดังกล่าวข้างต้นให้สูงขึ้น

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของผลการประเมินนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  ร้อยละ: ม.๑ ๘๔.๕๐ / ม.๒ ๘๘.๓๓ / ม.๓ ๘๙.๓๘ / ม.๔ ๙๐.๗๐ / ม.๕ ๙๔.๖๗ / ม.๖ ๙๐.๔๓ จากแผนภูมิ พบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ช่วงชั้นระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๘๔.๕๐ อย่างไร ก็ตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ควรได้รับการพัฒนาความสามารถดังกล่าวข้างต้นให้สูงขึ้น
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ ดี)	 ภาษาไทย / คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ / สังคมศึกษาฯ / สุขศึกษา / ศิลปะ / การงานอาชีพฯ / ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๑: ๔๘.๔๖ / ๓๕.๖๖ / ๔๙.๙๗ / ๖๑.๖๑ / ๘๓.๔๗ / ๗๗.๕๐ / ๘๕.๘๘ / ๓๓.๖๕ ภาคเรียนที่ ๒: ๔๓.๗๗ / ๒๗.๑๘ / ๖๗.๙๗ / ๖๕.๕๑ / ๘๓.๓๘ / ๗๘.๓๙ / ๙๑.๓๑ / ๔๓.๓๒ จากแผนภูมิ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ – ๖ มีผลการเรียนเฉลี่ยเกรด ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ ๑ ๕ กลุ่มสาระวิชาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพฯ และภาษาต่างประเทศ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนลดลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขศึกษา

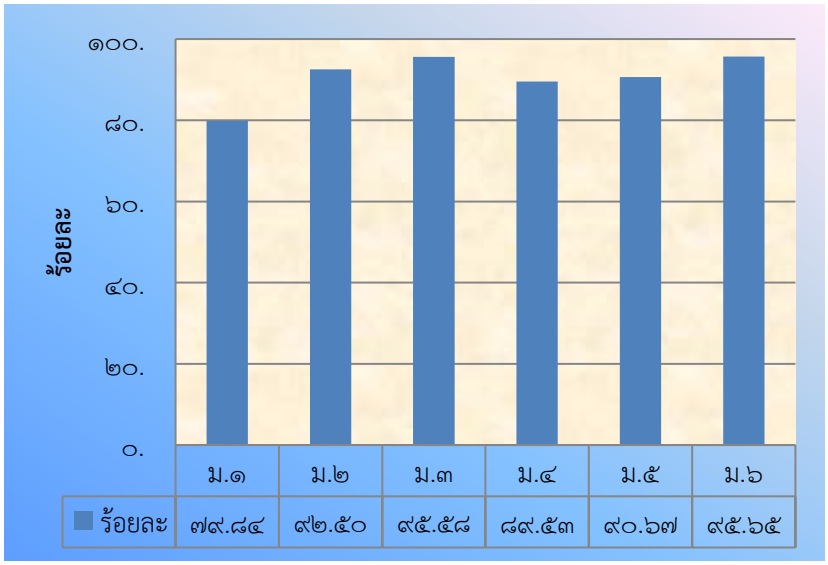
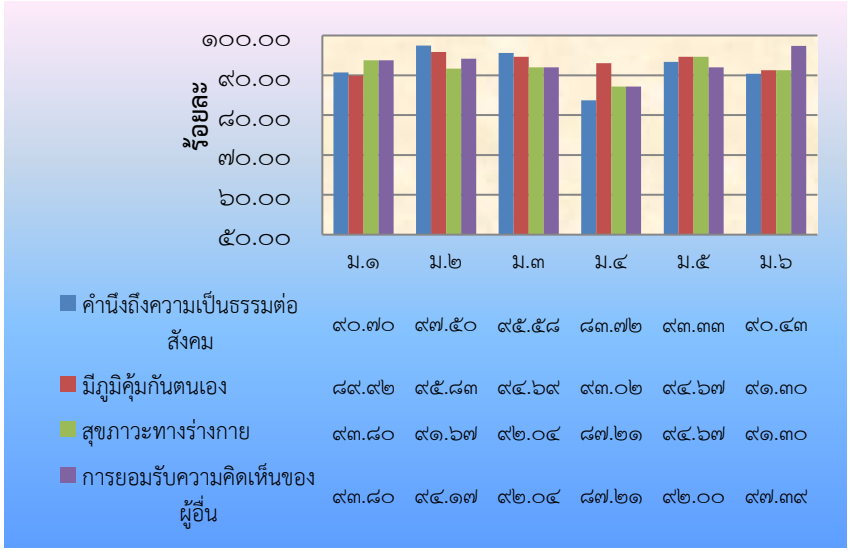
ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกประเภทความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ร้อยละ ๓.๒๐ ส่วนการออกไปประกอบอาชีพ ลดลง ร้อยละ ๓.๒๑
	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่าผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพความพร้อมในการศึกษาต่อตามเกณฑ์ช่วงชั้นระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๘๑.๔๐ อย่างไรก็ตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ควรได้รับการพัฒนาความรู้และเจตคติดังกล่าวข้างต้นให้สูงขึ้น

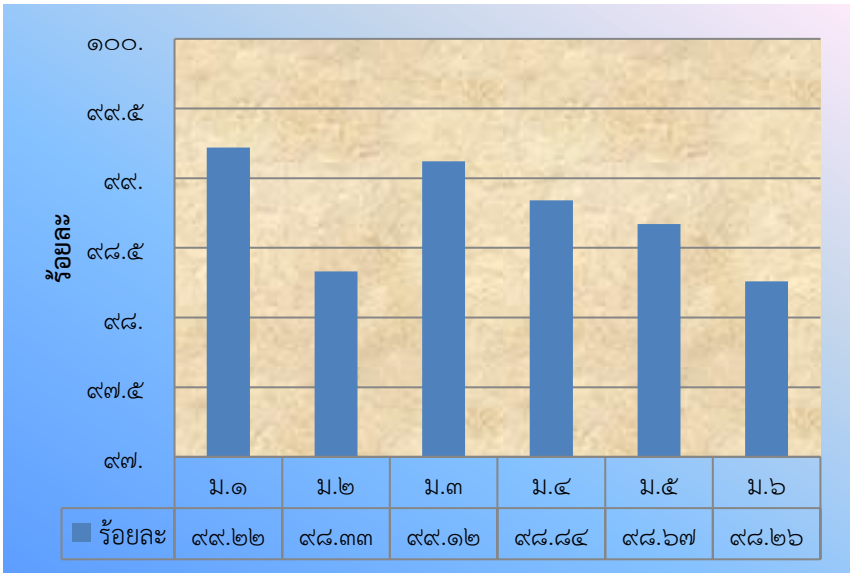
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๑. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ประพฤติดี มีน้ำใจ” -คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละจำนวนของนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่านักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไปมีมากกว่าร้อยละ ๘๘.๓๗ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไปมีมากกว่าร้อยละ ๘๗.๒๑ นักเรียนเป็นผู้มีประพฤติดี ระดับ๓ ขึ้นไปมีมากกว่าร้อยละ ๘๘.๓๗
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่านักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับ๓ ขึ้นไปมีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๕.๒๗ อย่างไรก็ตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ควรได้รับการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นให้สูงขึ้น

	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
มีน้ำใจ	๙๒.๒๕	๙๕.๐๐	๙๕.๕๘	๘๗.๒๑	๙๔.๖๗	๙๕.๖๕
ประพฤติดี	๙๔.๕๗	๙๔.๑๗	๙๕.๕๘	๘๘.๓๗	๙๓.๓๓	๙๘.๒๖
คุณลักษณะตามหลักสูตร	๘๘.๓๗	๙๕.๘๓	๙๒.๐๔	๘๒.๕๖	๙๐.๖๗	๙๓.๙๑

	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ร้อยละ	๘๕.๒๗	๙๓.๓๓	๙๒.๙๒	๘๘.๓๗	๙๐.๖๗	๙๖.๕๒

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่านักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ๓ ขึ้นไปมีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๗๙.๘๔ อย่างไรก็ตามนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ควรได้รับการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นให้มากขึ้น
๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมระดับ๓ ขึ้นไปมีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๓.๗๒ อย่างไรก็ตามนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ควรได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมให้ดีขึ้น

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิพบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมากกว่าร้อยละ ๙๘.๓๓ ภาพรวมนักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๘.๗๔

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด คือเป็นผู้มีความประพฤติดี มีน้ำใจ เป็นที่ยอมรับของสาธารณะชนโดยเฉพาะในเรื่องมารยาทการไหว้ที่ถูกต้อง สวยงามตามวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนสามารถอยู่รวมกันอย่างมีความสุขในความแตกต่างทางด้านชาติพันธ์และวัฒนธรรม

๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้เหมาะสมตามเกณฑ์ของระดับชั้น และควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์และผลการสอบวัดระดับชาติเฉลี่ย ยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายควรมีการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ

ผู้เรียนควรมีลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนสามารถค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนมีโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยมีโดยการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

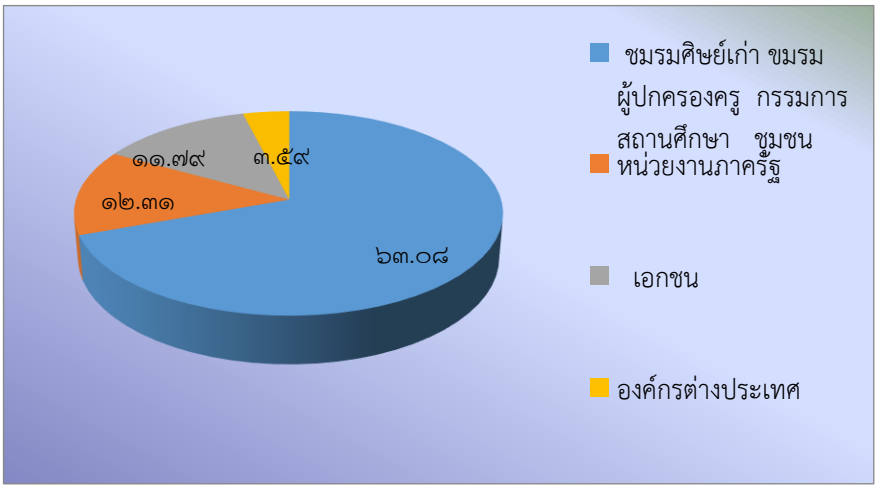
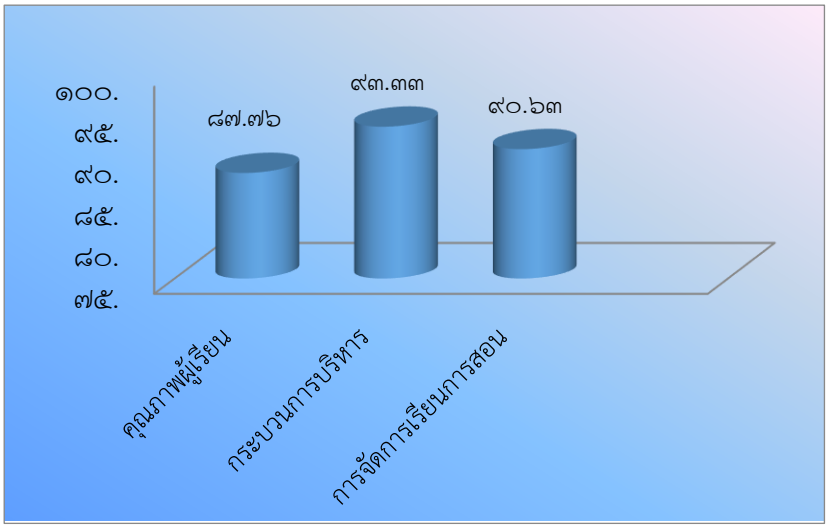
๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

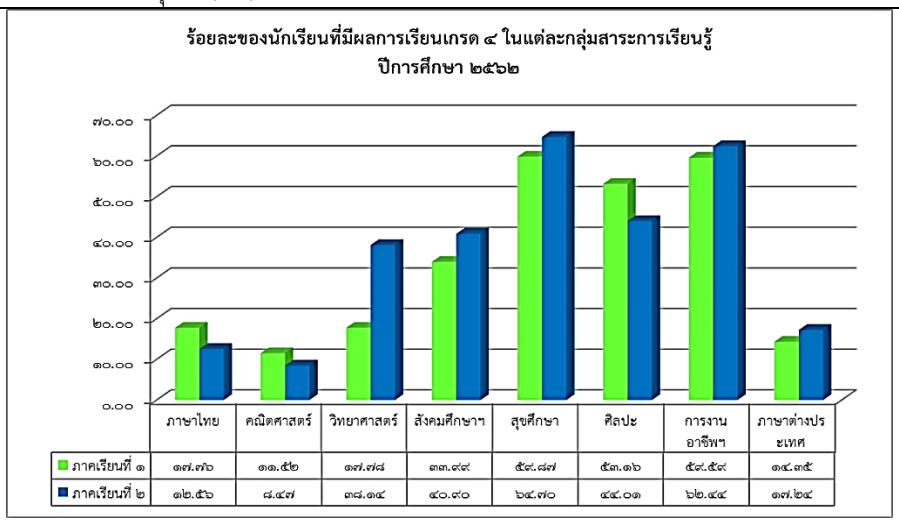
๒.๕ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

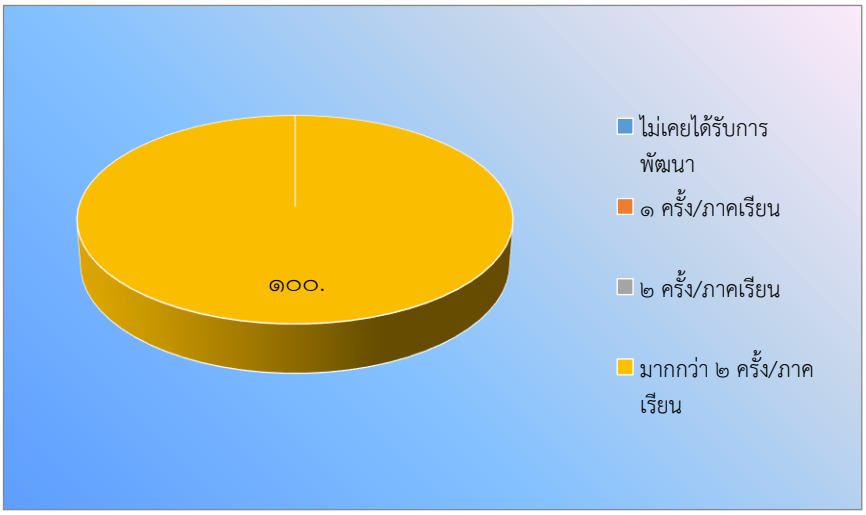
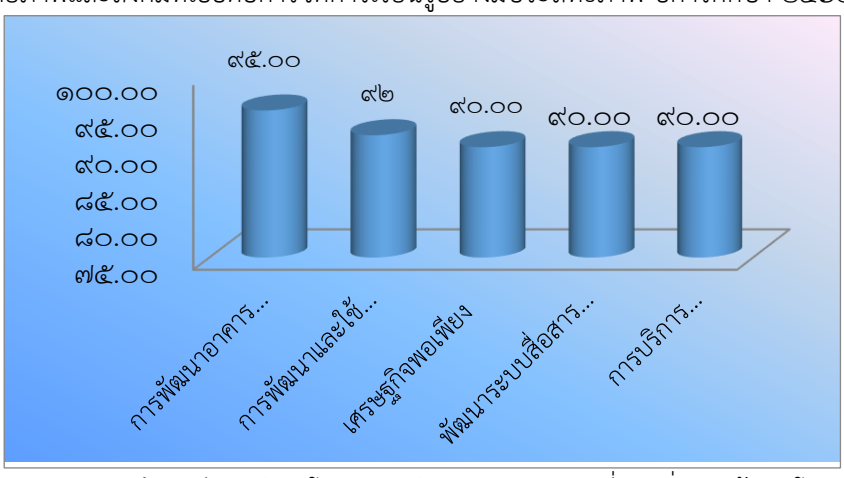
๒.๗ โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ระดับ ดีเลิศ)	สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐ และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ดังนี้ วิสัยทัศน์ สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล บนวิถีพอเพียง เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา รักษาวัฒนธรรม อัตลักษณ์ ประพฤติดี มีน้ำใจ พันธกิจ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ๒. จัดหาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๔. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติ ๕. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ระดับ ดีเลิศ) -สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักการบริหารจัดการ Bankad Wit Model ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ โดยรายละเอียด ดังนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้ ๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒) ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓) ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๕) ประชุมครูและบุคลากรเดือนละ ๑ ครั้ง ๖) ประชุมคณะกรรมการวิชาการสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๗) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๘) สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ปีละ ๑ ครั้ง ๙) สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๑๐) ประชุมกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ กลุ่มเดือนละ ๒ ครั้ง ๑๑) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ฯลฯ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
- การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละของเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่าเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษามากที่สุดได้แก่ ชมรมศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองครูโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม รองลงมา คือ หน่วยงานภาครัฐได้แก่ มหาวิทยาลัย เทศบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล ฯลฯ และหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่างประเทศตามลำดับ
-การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของโครงการที่สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่า ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของโครงการที่สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ บรรลุเป้าหมายสูงสุด รองลงมาคือ ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของโครงการด้านการจัดการเรียนการสอน และร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของโครงการด้านกระบวนการบริหารจัดการ ตามลำดับ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ระดับ ดีเลิศ)	สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและ เชื่อมโยงชีวิตจริง โดยมีแผนการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างหลากหลาย เช่น ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมในด้านการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา ลูกเสือ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี จิตอาสา จิตสาธารณะ การพัฒนาชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาจากชาวต่างชาติ ตลอดจนจัดกิจกรรม การแสดงออกของนักเรียน เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ(Active Learning)ในโรงเรียน หรือ ส่งนักเรียนไปแสดงความรู้ความสามารถ ทักษะ ให้กับชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรของรัฐและเอกชน ส่งผลนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะความสามารถในระดับต่าง ๆ หรือได้รับการยกย่องจากสถาบัน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ส่งนักเรียนเข้าร่วม ๘๔ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๔๙ รายการ เหรียญเงิน จำนวน ๒๑ รายการ เหรียญทองแดงจำนวน ๘ รายการ และเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันฯ ในระดับชาติ ๑๒ รายการ ในการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุโขทัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๔ รายการ เหรียญเงิน ๓ รายการ และเหรียญทองแดง ๒ รายการ ตลอดจนมีการคัดกรองเด็กพิเศษ และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)
- พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างรูปธรรม	 จากแผนภูมิ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ – ๖ มีผลการเรียนเฉลี่ยเกรด ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ ๑ ๕ กลุ่มสาระวิชาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพฯ และภาษาต่างประเทศ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนลดลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขศึกษา

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ ๑	๑๗.๗๖	๑๑.๕๒	๑๗.๗๘	๓๓.๙๙	๕๙.๘๗	๕๓.๑๖	๕๙.๕๙	๑๔.๓๕
ภาคเรียนที่ ๒	๑๒.๕๖	๘.๔๗	๓๘.๑๔	๔๐.๙๐	๖๔.๗๐	๔๔.๐๑	๖๒.๔๔	๑๗.๒๔

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ (ระดับ ดีเลิศ)	จำนวนครั้งที่ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  จากแผนภูมิ พบว่า มีครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ขึ้นไป
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของผลการประเมินความสำเร็จโครงการ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  สถานศึกษามีการจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเช่นโครงการพัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โครงการบริการอินเตอร์เน็ทภายในโรงเรียน ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ จากแหล่งเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่พร้อมให้บริการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และได้รับการบริการสิ่งแวดล้อมที่ดีสะอาดร่มรื่นปลอดภัย

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ระดับ ดีเลิศ)	สถานศึกษาได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษามาใช้ ซึ่งประกอบด้วยงานด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑. งานระบบเครือข่าย (Network Administration) °ดูแลทางด้านระบบเครือข่าย ระบบ Security และ Server °ดูแลทางด้านการให้บริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน °ดูแลระบบเครือข่ายต่างๆในโรงเรียนทั้งหมด เช่น Office ต่างๆ ในโรงเรียน ห้อง lab โรงอาหาร Minimart ห้องพักครู หอพักนอนนักเรียน ฯลฯ ๒. งานซ่อมบำรุง (PC Support and Maintenance) °ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน °บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่างๆ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ ฯลฯ ๓. งานสารสนเทศ (Information and Application Development) ° โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลทะเบียนวัดผลโดยใช้ระบบ SGS (Secandary Grading System)(Online) ผ่านเครือข่าย สาระสนเทศสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้อมูลธุรการมีการเก็บข้อมูลเครือข่ายผ่านระบบ E-office ส่วนข้อมูลบุคลากร มีการเก็บข้อมูลสารสนเทศผ่านเครือข่ายของโรงเรียน ° จัดการอบรมให้กับบุคลากร ในเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้งานสารสนเทศของโรงเรียน ๔. งานพัฒนาเว็บไซต์ °นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook °สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ °พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารจัดการ Bankad Wit Model B หมายถึง Brainstorming & Benchmarking การระดมความคิด และ เทียบเคียงเป้าหมายสู่ความสำเร็จ A หมายถึง Assignment & Authority มอบหน้าที่และให้อำนาจในการตัดสินใจ N หมายถึง New Thinking & Network Connection คิดใหม่ และ สร้างเครือข่ายในการพัฒนา K หมายถึง Knowledge & Kind behavior มีความรู้ และ ประพฤติดี A หมายถึง Activity & Association กิจกรรมที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสานกัน D หมายถึง Deming model & Developmentวงจรเดมมิ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้ง จากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการวางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน รายงานการค้นคว้า การแสดงบทบาทสมมติ และครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดนิทรรศการความรู้ เป็นต้น ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ และมีโครงการ ที่ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อความแตกต่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมทีเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะ และการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพ มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจาสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวก โดยให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนยังมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ มีการจัดกิจกรรมโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในรูปแบบของค่ายองค์รวมเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้การเรียนรู้แบบโครงการ (PBL) ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรม/โครงการ หรืองานวิจัยที่ส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้เหมาะสมตามระดับชั้น ตลอดจนยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	ดีเลิศ
	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	ดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม		**ระดับ**ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

• สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ๒ กลุ่มสาระวิชาได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ สำหรับมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมี ส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมาตรฐานที่ ๓ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตลอดจนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับอยู่ในระดับดีเลิศ

ส่วนที่ ๓
สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

๑. จุดเด่น	๒. จุดควรพัฒนา
● **ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด คือเป็นผู้มีความประพฤติดี มีน้ำใจ เป็นที่ยอมรับของสาธารณะชนโดยเฉพาะในเรื่องมารยาทการไหว้ที่ถูกต้อง สวยงามตามวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเป็นผู้เรียนสามารถอยู่รวมกันอย่างมีความสุขในความแตกต่างทางด้านชาติพันธ์และวัฒนธรรม	ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้เหมาะสมตามเกณฑ์ของระดับชั้น และควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์และผลการสอบวัดระดับชาติเฉลี่ย ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ
● **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ๒) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เข้มแข็งทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัดและระดับนานาชาติ	● **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ๑. ควรมีการวางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑. จุดเด่น (ต่อ)	๒. จุดควรพัฒนา (ต่อ)
๓)โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ๔) มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพได้เหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม	
● **ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** **๑)** ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ให้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา ๔) ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ๕) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีเพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มากขึ้น ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

๔) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕) สร้างภาคีเครือข่าย หรือแหล่งงานต่างๆ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงทำงานในอาชีพที่ตนเองถนัด หรือสนใจ เพื่อให้มีทักษะในการทำงานมากขึ้น

๖) การใช้เทคโนโลยีประกอบเรียนการสอน

๗) การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๔.๑ จากชุมชน

๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เช่น ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพิ่มขึ้น

๒. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้การสนับสนุน ร่วมทำ ร่วมให้ เพื่อการกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนา ตรวจสอบ ประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. ให้ความร่วมมือด้านการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร ด้านการดูแลพฤติกรรมของนักเรียน

๔. ควรมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น

๔.๒ จากหน่วยงานต้นสังกัด

๑. บรรจุแต่งตั้งครูตามวิชาเอกที่ขาดแคลน ตามลำดับความขาดแคลนดังนี้ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ นาฏศิลป์ ภาษาจีน บรรณารักษ์

๒. บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. งบประมาณปรับปรุงสภาพอาคารประกอบการที่ชำรุด ทรุดโทรม

๔. ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการโดยการสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนางาน เช่น การอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการสนับสนุนทรัพยากร รวมทั้งกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ภาคผนวก

รางวัลดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ผลงานดีเด่นประเภทสถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	ระดับประเทศ /โรงเรียนต้นแบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ OBEC AWARDS ภาคเหนือ /รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง รายการ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง อันดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ผลงานดีเด่นประเภทครู		
<u>ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) รางวัลเหรียญทอง</u>		
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายธนารัตน์ เชื้อเมืองพาน นางสาววรินทร์ญา ยาวิชัย	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔- ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายปฏิภาณ โปธิเรือน	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ –ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววราภรณ์ ขัติยะ	ระดับชาติ / ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
<u>ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) รางวัลเหรียญเงิน</u>		
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายนิติการณ์ ยมรัตน์ นายธนารักษ์ คำสิงห์	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ –ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๔ –ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<u>ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) รางวัลเหรียญทองแดง</u>		
นางสาวปวีณ์ธิดา สุวรรณเลิศ นายรุ่งทิตย์ พรหมมาเย็น	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.๑ –ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางวราภรณ์ ขัติยะ	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<u>ระดับภูมิภาค</u>		
นายวุฒิชัย อภิสวัสดิ์มงคล	ระดับภูมิภาค/ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเตะลูกขนไก่จีน ระดับมัธยมศึกษา ในงาน Thailand STEM Festival ๒๐๑๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครูพิมพ์ผกา วงศ์ธิเวท ครูกัลยรัตน์ ดอนประดิษฐกุล	ระดับภูมิภาค/ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน stem challenge ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครูชรินทร์รัตน์ เจริญวงศ์เกียรติ ครูสุมิตรา สิทธิ	ระดับภูมิภาค/ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน stem challengeชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครูสุรีย์ พันธ์ศรี	ระดับภูมิภาค/ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน stem talk	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
<u>ระดับภูมิภาค</u>		
นายบุญช่วย ชัยรังษี	ระดับภาคเหนือ เขต ๕ / ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ เซปักตะกร้อ ทีมชุดหญิง อายุ ไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดแพร่
นางสาวปวีณ์ธิดา สุวรรณเลิศ นายศรัณย์ ใจปินตา	ระดับภูมิภาค / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
นางสุพร แพทอง นายนิรันดร์ จินดารักษ์	ระดับภูมิภาค /ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษา เนื่องในวันรพี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
<u>ระดับจังหวัด</u>		
นางสุรีย์ พันธ์ศรี	ระดับจังหวัด/รางวัล Super Teacher	ภาคีเชียงใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางขจีรัตน์ สุวรรณสิงห์ราช	ระดับจังหวัด/รางวัลต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทครู	โครงการสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาค
นางวรางคณา เป็นมูล นางสาวปรียามาศ คำปันหล้า นางสาวปวีณ์ธิดา สุวรรณเลิศ นางสาวกันยารัตฯ ปุกแก้ว	ระดับจังหวัด/รางวัลต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	โครงการสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาค
นายศักดินาถ ทะแก้ว	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนดีเด่นที่มีผลการปฏิบัติระดับดีเด่น ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสาวประภาภรณ์ บุญตัน	ระดับเขตพื้นที่/รางวัลทรงคุนค่า (OBEC AWARDS)ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษายอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
รางวัลดีเด่นประเภทนักเรียน		
<u>ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) รางวัลเหรียญทอง</u>		
ด.ญ.กณิศา จัดการค้า ด.ญ.กรกช เลามาเยี่ย ด.ญ.กัญญา ลุงจื่น ด.ญ.ขวัญจินา วิวัฒน์พนากุล ด.ญ.ขวัญศิริ พลศรี ด.ญ.ชนาพร แซ่ว้าง ด.ญ.ชุติมา เจริญเจ้าสกุล ด.ญ.ญาณภา แซ่ลี ด.ญ.ณิชากร ลี่รือ ด.ญ.ทิพย์มณี แซ่วะ ด.ญ.นนท์ ลุงขุน ด.ญ.นฤมล แซ่ท่อ ด.ญ.นลิน แซ่เฮ่อ ด.ญ.นลินทิพย์ แซ่ลี ด.ญ.นิตา ลุงจาย ด.ญ.นุชรินทร์ ลุงซู ด.ญ.ปภัชญา นะทีทอง ด.ญ.ปริชาติ หมื่นอ่อน ด.ญ.พัชรี แซ่ลี ด.ญ.พิชญาพร พิทักษ์ไพร ด.ญ.พิณกวี พนากิจไพวัลย์ ด.ญ.พิมพกานต์ โชคสิริชัยกุล ด.ญ.มล นายอ่อน ด.ญ.มะลิพร แซ่วะ ด.ญ.รินทร์ระวี แก้วตุ้ย ด.ญ.ฤทัย ปัญญาเจริญรัตนะ ด.ญ.ลลิดา บุญวงค์ ด.ญ.ลีลาวดี อาณาอนันต์กิจ ด.ญ.ลัดดาวัลย์ สุนันต๊ะ ด.ญ.สิรินทรา แซ่ลี ด.ญ.สิรินภา เลามาเยี่ย ด.ญ.สุจริตรา ยอดมณีสกุล ด.ญ.สุภาพร แซ่ลี ด.ญ.อชิรญา ธรรมชาติสถิต	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) / ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ญ.ขวัญจินา วิวัฒน์พนากุล	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /รางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ญ.พิจิตรา เปี๋ยจันตา นายวิศรุต กาฬภักดี นายศุภกฤต ไชยชนะ ด.ช.อภิชาติ ปู่แก้ว น.ส.เจือจันทร์ พิลาสชวนพิศ	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔- ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.จันทกานต์ เลาซางเปลีย	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ –ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<u>ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) รางวัลเหรียญเงิน</u>		
ด.ญ.เบญญาภา เลาเทาะ	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ช.ทิพยกร โชคสถิต ด.ช.เฉลิมเผ่า เซ่งจ่าว ด.ญ. สายฝน องอาจคีรี	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) / รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ –ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายกิตติพันธ์ อินเหลา นายธวัชชัย ขอสีกลาง นายเอกมงคล จันตาบุญ	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๔ –ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<u>ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) รางวัลเหรียญทองแดง</u>		
น.ส.กุลธิดา เลาว้าง น.ส.ญาดา ลุงสุ น.ส.นริศรา เงาศรี น.ส.นิ่มนวล ลุงยะ น.ส.บุญธิดา วรกิจพาณิชย์ น.ส.พนิตา เซ่งจ่าว น.ส.วรานุช แซ่เจ้า น.ส.ศลิษา สกุลจันทร์งาม น.ส.สุวรินทร์ญา บุญคุ้มนำทรัพย์ น.ส.หมวย สมพงษ์	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) /รางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.๑ –ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ญ. เบญจมาศ พะชิ	ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) / ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<u>ระดับภูมิภาค</u>		
น.ส. อัจฉรา แสนแก้ว น.ส. ดารณี ปัญญาวุฒิคุณ น.ส. ดุษณี วัดจันปวงชน น.ส. ผ่องนภา สุธรพรมรักษ์ น.ส. จิตราพร จายู น.ส. นิชดา สมศักดิ์ น.ส. อันธิกา จันทรยุทธ น.ส. กุลธิดา เล่าว้าง น.ส. สุภัสสรา มิ่งชนวรากุล น.ส.สิริวัฒนา แซ่เจ๊า น.ส.**ณัฐณิชา กระจ่างกิจโชคชื่น**	ระดับภูมิภาค / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
นายกฤติน พนมไพร นายธาวิน แซ่ว้าน นายวิชัย ซื่อสันติกุล	ระดับภูมิภาค/รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเตะลูกขนไก่จีน ระดับมัธยมศึกษา ในงาน Thailand STEM Festival ๒๐๑๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส. พรวดี ดุเจโต๊ะ น.ส. เกสรา ฉิมนาคเงิน น.ส. วนันทิกานต์ ผาด่าน	ระดับภูมิภาค/รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน stem challenge ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ญ.ปภาวี ใบบุญนราวุฒิ ด.ญ.สิรินทรา แซ่ลี ด.ญ. อรุณี เชิดชูบรรพชน	ระดับภูมิภาค/รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน stem challenge ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส. มาธวี จี้เหียะ	ระดับภูมิภาค/รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน stem talk	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.พัตรพิมล ตาจุมปา น.ส.ณหทัย สิงขรค้ำจุน น.ส.ณุตตรา มาเยอะ	ระดับภาคเหนือ เขต ๕ / รางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อ ทีมชุดหญิง อายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดแพร่

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นายภูรินทร์ จินดารักษ์ น.ส.จุไรรัตน์ เฟยธิกา	ระดับภูมิภาค /รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษา เนื่องใน วันรพี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
นายวีรพล ฉิมนาคเงิน น.ส.สุชาวดี ลีนวัตร น.ส.เกสรา ฉิมนาคเงิน น.ส.ปภาวรินทร์ พลดร ด.ญ.ประภาวี ใบบุญนราวุฒิ	ระดับจังหวัด/รางวัลนักเรียนผู้ออมทรัพย์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒	สหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการเชียงใหม่ จำกัด
รางวัลดีเด่นประเภทครู		
<u>ระดับเขตพื้นที่</u> <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u>		
นางวราภรณ์ ขัติยะ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางอำไพ เสวิกา	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางกนกวรรณ งามสม	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางอำไพ เสวิกา น.ส.ธันย์ชนก โนราช	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โครงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางอำไพ เสวิกา	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางกนกวรรณ งามสม	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางคัทลียา คำจินะ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นางวราภรณ์ ขัติยะ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.วาสนา สุวิรัตน์ น.ส.พิมพกา จตุแสน	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท ม.๑ - ม.๓)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางวราภรณ์ ขัติยะ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางกนกวรรณ งามสม	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ม.๔- ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>		
นางสุรีย์ พันธศรี นางพิมพ์ผกา วงศ์ธิเวท	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสุรีย์ พันธศรี นางพิมพ์ผกา วงศ์ธิเวท	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ประภาภรณ์ บุญตัน น.ส.ชุติกาญจน์ แก้วมา	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสุรีย์ พันธ์ศรี นางพิมพ์ผกา วงศ์ธิเวท	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสุรีย์ พันธ์ศรี นางพิมพ์ผกา วงศ์ธิเวท	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสุรีย์ พันธ์ศรี นางพิมพ์ผกา วงศ์ธิเวท	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นายธนวัฒน์ กาบแก้ว น.ส.สุภาภรณ์ ทานา	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show)**ม.๑ –ม.๓**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายธนวัฒน์ กาบแก้ว น.สธีราภรณ์ ทานา	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show)ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.สุภาภรณ์ ทานา น.ส.สุมิตรา สิทธิ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.สุมิตรา สิทธิ น.ส.สุภาภรณ์ ทานา	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายบุญช่วย ชัยรังสี น.ส.ชรินรัตน์ เจริญวงศ์เกียรติ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ประภาภรณ์ บุญตัน น.ส.ชุติกาญจน์ แก้วมา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายบุญช่วย ชัยรังสี น.ส.กัลยรัตน์ ดอนประดิษฐกุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>		
น.ส.วรางคณา เป็นมูล	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทาง คณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ชริตรา ฝั้นริยะ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันซโดก ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายกิจการ กิติกา น.ส.ชริตรา ฝั้นริยะ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.วรางคณา เป็นมูล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยาภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.วรางคณา เป็นมูล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ชริตรา ฝั้นริยะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.วรางคณา เป็นมูล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยาภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u>		
นายปฏิภาณ โปธิเรือน	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสุพร แพทอง น.ส.รัตติกาล จันตาดี	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ประติมาภรณ์ ไชยอุปละ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางเยาวมาศ ลิปตะสิริ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสุพร แพทอง น.ส.รัตติกาล จันตาดี	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางเยาวมาศ ลิปตะสิริ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ทิพย์หิรัญ เมืองวุตร์ น.ส.ประติมาภรณ์ ไชยอุปละ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ -ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ชมพูนุท จันต๊ะวงศ์ น.ส.รัตติกาล จันตาดี	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u>		
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันภาพไทยประเพณี ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ –ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔ –ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายธนารัตน์ เชื้อเมืองพาน	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔ –ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่/ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันภาพไทยประเพณี ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายธนารัตน์ เชื้อเมืองพาน นายสรรเสริญ ธรรมคุณ นางสาวปรียามาศ คำปันหล้า	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑ – ม.**๖**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายนิติการณ์ ยมรัตน์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔- ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา</u>		
นางสาวปวีณ์ธิดา สุวรรณเลิศ นายรุ่งทิตย์ พรหมเย็น	ระดับภูมิภาค /รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
นางสาวปวีณ์ธิดา สุวรรณเลิศ นายรุ่งทิตย์ พรหมเย็น นายนครินทร์ ยะเปียง	ระดับภูมิภาค /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ม.๑ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</u>		
นายณัฐพงศ์ ไชยเหล็ก นางสาวภัทรียา จิตตาคำ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสาวภัทรียา จิตตาคำ นายณัฐพงศ์ ไชยเหล็ก	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสาวธิดาพร ตุ่นตุ้ย	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางวราภรณ์ อินต๊ะทา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายรังสรรค์ ทาเงิน	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสาวเตือนใจ ทิพย์จันทร์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางวราภรณ์ อินต๊ะทา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นางสาวเตือนใจ ทิพย์จันทร์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางสาวธีราภรณ์ ใหม่บู้ นางสาวชรินรัตน์ เจริญวงศ์เกียรติ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</u>		
น.ส.สนธยา พินทรศรี นายศรัณย์ ใจปินตา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ระดับเหรียญทองการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (skit)ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนัญญา กันทะสุข นายศักดินาถ ทะแก้ว	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส. ณิชชานันท์ วุฒิ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ -ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางกฤษติยา มูลอินต๊ะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายวุฒิชัย อภิสวัสดิ์มงคล น.ส.มะลิวัลย์ วิวัฒน์พนากุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑– ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ชนิสรา ทาเหลือง น.ส.เครือฟ้า ครองชัยชนะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔ – ม.๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายวุฒิชัย อภิสวัสดิ์มงคล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.กันยารัตน์ ปุกแก้ว น.ส.เครือฟ้า ครองชัยชนะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขั้นละครสั้นภาษาจีน ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ชนิสรา ทาเหลือง น.ส.กันยารัตน์ ปุกแก้ว	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)		
น.ส.ปรียามาศ คำปันหล้า	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ปรียามาศ คำปันหล้า Mr.Sugiyama Kenichi	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน		
<u>ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u>		
ด.ญ.เบญจมาศ พะชิ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายอาคม สาริ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.นันทิกานต์ ผาด่าน	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธัญญาเรศ พรมมนุษย์ น.ส.อัมภวรรณ คำตา	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โครงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ศศิกานต์ โอฬาริกคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.เครือวัน ธีรวงค์	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.ปาริชาติ สุคำ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.พรวดี ดุเจโต๊ะ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ญ.พัชรินทร์ ไพรสณฑ์สันทัด	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ด.ญ.ศศิวิมล แซ่ลี ด.ญ.อรณิชา เมืองดี	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ด.ญ.สารภี ใจชื่อ	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
น.ส.ทิพยนารี วาง	ระดับเขตพื้นที่ /ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ม.๔- ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
น.ส.มาธวี จี้เหียะ น.ส.ศุภิสรา กิจพิทักษ์พนา น.ส.เกสรา ฉิมนาคเงิน	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.จุไรรัตน์ เฟยธิกา น.ส.ญาณี สุขเหลือล้น นายตู้ แซ่เฮ่อร์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.ณัฏฐิกา มาขันธ์ ด.ญ.นภชนก โสภณอภิวิชช์ ด.ญ.อภิรดี อนันต์บุญนิธิ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ช.ต้นข้าว โอโดเชา ด.ช.อนุวัฒน์ สุยะ ด.ช.เบนจามิน ไชยฤทธิ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายฤทธิชัย วิทยารุ่งโรจน์ น.ส.ศีริวรรณ สุแก้ว น.ส.สุมิตรา คีรีมาศบำรุง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.วิภาภรณ์ ด.ญ.หน่ออู ลุงช่วย ด.ช.แสง ลุงตา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.รัตนา ชิหมื่อ น.ส.วิธิดา โนรี น.ส.เพ็ญโพยม สุนันต๊ะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นายประกาศิต จอมพินิจ นายเกื้อกูล ศิรินุชคำ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ช.ณัฐดนัย เรืองฤทธิ์ ด.ช.ทินกร ดอกเจ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ช.ดนุพล กาเหน่ ด.ช.พงศกร ส่างแป่	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
<u>ระดับเขตพื้นที่ / กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>		
น.ส.สุวณีย์ สงวนประชา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.เจนจิรา คำปัน	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันซโดก ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.จิตตราพร ลุงป่าง ด.ญ.ศศิวิมล กิตติวีระ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.กฤติมาภรณ์ หาญชัยวีรกุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.กรวินทร์ จุมปู ด.ญ.อธิษฐาน ปัญญา ด.ญ.อรณิชา รัตนชัย ประสิทธิ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคริตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.กฤติมากร หม่องหนัก ด.ญ.พนารัตน์ กระยางหงัน ด.ญ.อภิชญา พลอยแดง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.ปภาวี ใบบุญนราวุฒิ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยาภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ช.ธนากร ปัญญา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
<u>ระดับเขตพื้นที่ /</u><u>กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u>		
น.ส.จันทกานต์ เลาซางเปีลย	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทาน คุณธรรมม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.ยิง กู่งนะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ เหรียญทองการประกวดเล่านิทาน คุณธรรมม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ภิญญดา นันต๊ะคำมี น.ส.วิรัลยา วรพิชยาสกุล นายวีระศักดิ์ วิสัยวัฒนา น.ส.สิริวิมล ปันสา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ดุษณี วัดจันปวงชน นายบัณฑิตย์ แซ่ย่าง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ภิญญดา นันต๊ะคำมี น.ส.วิรัลยา วรพิชยาสกุล นายวีระศักดิ์ วิสัยวัฒนา น.ส.สิริวิมล ปันสา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.บุณยานุช กุลสุพรรณรัตน์ ด.ช.รพีภัทร พรมใจ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.กันติศา สามารถ ด.ญ.กุลปรียา นักเบศร์ ด.ช.ณัฐดนัย สุรินต๊ะ ด.ญ.รุจิรา พวงคำ ด.ญ.อุไรพร แซ่วะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ -ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.กัญญารัตน์ จิรสินธนวัฒน์ น.ส.นฤมล แซ่ยะ น.ส.พิชยา ปู่วัน น.ส.วันชนก แซ่ลี น.ส.วิลาวัลย์ แซ่วะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์		
ด.ญ.กณิศา จัดการค้า ด.ญ.กรกช เลามาเยี่ย ด.ญ.กัญญา ลุงจื่น ด.ญ.ขวัญจินา วิวัฒน์พนากุล ด.ญ.ขวัญศิริ พลศรี ด.ญ.ชนาพร แซ่ว้าง ด.ญ.ชุติมา เจริญเจ้าสกุล ด.ญ.ญาณภา แซ่ลี ด.ญ.ณิชากร ลี่รือ ด.ญ.ทิพย์มณี แซ่วะ ด.ญ.นนท์ ลุงขุน ด.ญ.นฤมล แซ่ท่อ ด.ญ.นลินทิพย์ แซ่ลี ด.ญ.นิตา ลุงจาย ด.ญ.นุชรินทร์ ลุงซู ด.ญ.ปภัชญา นะทีทอง ด.ญ.ปริชาติ หมื่นอ่อน ด.ญ.พัชรี แซ่ลี ด.ญ.พิชญาพร พิทักษ์ไพร ด.ญ.พิณกวี พนากิจไพวัลย์ ด.ญ.พิมพกานต์ โชคสิริชัยกุล ด.ญ.มล นายอ่อน ด.ญ.มะลิพร แซ่วะ ด.ญ.รินทร์ระวี แก้วตุ้ย ด.ญ.ฤทัย ปัญญาเจริญรัตนะ ด.ญ.ลลิดา บุญวงค์ ด.ญ.ลีลาวดี อาณาอนันต์กิจ ด.ญ.ลัดดาวัลย์ สุนันต๊ะ ด.ญ.สิรินทรา แซ่ลี ด.ญ.สิรินภา เลามาเยี่ย ด.ญ.สุจริตรา ยอดมณีสกุล ด.ญ.สุภาพร แซ่ลี ด.ญ.อชิรญา ธรรมชาติสถิต	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
ด.ญ.เบญญาภา เลาเทาะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายเรวัต มหาวัน	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันภาพไทยประเพณี ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.อรจิรา เลาโซ้ง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.วิไลวรรณ แซ่ลี	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ –ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.แสงหล้า กุงโหม่ง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ช.ทิพกร โชคสถิต ด.ญ.สายฝน องอาจคีรี ด.ช.เฉลิมเผ่า เซ่งจ่าว	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายกิตติพันธ์ อินเหลา นายธวัชชัย ขอสีกลาง นายเอกมงคล จันตาบุญ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.พิจิตรา เปี๋ยจันตา นายวิศรุต กาฬภักดี นายศุภกฤต ไชยชนะ ด.ช.อภิชาติ ปู่แก้ว น.ส.เจือจันทร์ พิลาสชวนพิศ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.ขวัญจินา วิวัฒน์พนากุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.พิมมาดา ลุงหย่า	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธัญวรัตน์ แซ่ลี	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ญ.วราภรณ์ เลาเทาะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันภาพไทยประเพณี ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.พัชรวรรณ แซ่ลี	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.กันตา ลีเลิศ ด.ญ.กุลธิดา ญาโน น.ส.งามจิต เนติธรรมรัตน์ ด.ช.จิตรกร ป่าโป่งไพบูลย์ ด.ญ.ฐิตาภา กลิ่นหอม นายธนากร แสนแก้ว น.ส.ธิดา เลาเทาะ น.ส.นันทนา พุทธิยกุล ด.ช.บริรักษ์ จันต๊ะ น.ส.ประภัสสร เรือนเขียว ด.ญ.ปาณีสรา วันดี น.ส.พรชิตา แซ่โซ้ง น.ส.พิมมาดา ลุงหย่า ด.ช.พีระนันท์ ยุระศรี น.ส.ยุพิน ศุภลักษรากร ด.ญ.ราตรี เลาซางเปีลย น.ส.วรพิม อมรใฝ่ส่องแสง ด.ญ.วันเพ็ญ ลุงชิง นายวิศรุต กาฬภักดี นายศุภกฤต ไชยชนะ ด.ญ.สิริยากร แซ่ย่าง ด.ช.สุรเชษฐ์ คำวัง ด.ช.อภิชาติ ปู่แก้ว น.ส.อภิรดี พนากำเนิด ด.ญ.อภิสรา แก้วตา ด.ญ.อัจฉรา โสภา ด.ญ.อิ๋ม ลุงตี๊ น.ส.เจือจันทร์ พิลาศชวนพิศ ด.ญ.แอ๋ม ลุงตี๊	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ช.ศักดิ์สิทธิ์ ว่างป่อ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.กุลธิดา เลาว้าง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ฝนทิพย์ มรุพงศ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔- ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
ด.ช.กลวัชร เรือนเป็ง ด.ช.ณัฐพล อโนนาม ด.ช.เสฏฐวุฒิ ประกอบกิจดี	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายดำรงศักดิ์ อภิฤทธิ์พัฒณ์ นายธนวิทย์ โนมา นายธนากรณ์ ปันแหวด	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.ปานฤทัย เส่มือแม่ ด.ญ.พัชรี วงศ์ชยางกูร ด.ญ.ศลิษา พนากิจไพรวัลย์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ชยามร บุญคุ้ม น.ส.ตะวัน ลุงสุ น.ส.มัณฑิรา อุตนะวงค์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ช.ชัยโย หว้าเกษมสันต์ ด.ช.ธนพล แซ่เฒ่า ด.ช.วรรธนันท์ โชติกาญจนกวี	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.จิรวดี สุรินทร์ ด.ญ.บุณฑริกา บุญชัยมงคล ด.ญ.ไพลิน ไชยวรรณ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.นิศาสชล วงศ์ษา น.ส.ปิยะวรรณ กิติวรรณ์ น.ส.รสสุคนธ์ มณีวรรณ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ญ.จอมขวัญ เชอมือ ด.ญ.ฐิตาภรณ์ กลิ่นหอม ด.ญ.วิลาสินี สมบูรณ์ใจ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายทศวรรษ วิริยกมล น.ส.ปณิตา จิโนวรรณ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้พละศึกษา		
น.ส.พัตรพิมล ตาจุมปา น.ส.ณหทัย สิงขรค้ำจุน น.ส.ณุตตรา มาเยอะ	ระดับภูมิภาค /รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อทีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขัน ที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดแพร่
น.ส.ญาดา ลุงสุ น.ส.ณัฐธิดา แตะแคะ น.ส.นริศรา เงาศรี น.ส.นฤมล จันทร์พอดู น.ส.นิ่มนวล ลุงยะ น.ส.บุญธิดา วรกิจพาณิชย์ น.ส.บุณยานุช สีลอยอุ่นแก้ว น.ส.พนิตา เซ่งจ่าว น.ส.สุวรินทร์ญา บุญคุ้มนำทรัพย์ น.ส.หมวย สมพงษ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ม.๑ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		
นายชิษณุพงศ์ สูตรไชย น.ส.นิมมิตา สมริน นายภาคภูมิ นิยมกิจ นางสาววิภวา แซ่ลี นายอติชาติ จินดารักษ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ระดับเหรียญทองการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (skit)ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.ฐิติพร ใสฟู ด.ญ.สุราณี ทาจอง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ด.ญ.ธิตยา พรหมเสาร์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ด.ญ.บุษกร เทพบริสุทธิ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)		
นายกฤติน พนมไพร นายธาวิน แซ่ว้าน นายวิชัย ซื่อสันติกุล	ระดับภูมิภาค/ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเต๊ะลูกขนไก่จีน ระดับมัธยมศึกษา งาน Thailand STEM Festival ๒๐๑๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด.ญ.กิตติกา แซ่วะ ด.ญ.วรัญญา กระจ่างโชคสุข	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.อภิสรา แสงสิริวัฒนากุล	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายปวริศ สาวโพ น.ส.สุพรรษา พฤกษาฉิมพลี	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาจีน ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.กิตติมา กวีศุภเกียรติ์ น.ส.ณุตตรา มาเยอะ น.ส.ดวงดาว เรืองธีรนพคุณ น.ส.ปภาวรีนทร์ พลดร น.ส.รัตนา วาณิชประดิษฐ์	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขั้นละครสั้นภาษาจีน ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.จิราภรณ์ มรุพงศ์ น.ส.ศิริรัตน์ แซ่ย่าง	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)		
นายสมบัติ เรืองธีรนพคุณ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.จรรณา สิทธิคงเด่น น.ส.เรียมจันทร์ ลี่รือ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

ระดับเขตพื้นที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		
น.ส.สนธยา พินทรศรี นายศรัณย์ ใจปินตา	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ระดับเหรียญทองการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (skit)ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นายปวริศ สาวโพ น.ส.สุพรรษา พฤกษาฉิมพลี	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (skit) ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส.ธนัญญา กันทะสุข นายศักดินาถ ทะแก้ว	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
น.ส. ณิชชานันท์ วุฒิ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔
นางกฤษติยา มูลอินต๊ะ	ระดับเขตพื้นที่ /รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ม.๑ –ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔

คำสั่งโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ที่ ๐๓๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

.....

ด้วย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูเป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมชาย	สันกลกิจ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเตือนใจ	ทิพย์จันทร์	กรรมการ
๑.๓ นายรังสรรค์	ทาเงิน	กรรมการ
๑.๔ นายประยูร	แก้วมูล	กรรมการ
๑.๕ นายกิจการ	กิติกา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรัตติกาล	จันตาดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวก และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. **คณะกรรมการดำเนินงาน** ประกอบด้วย

๒.๑ นายกิจการ	กิติกา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอำไพ	เสวิกา	กรรมการ
๒.๓ นางสุพร	แพทอง	กรรมการ

๒.๔ นางคัทลียา	คำจินะ	กรรมการ
๒.๕ นายสรรเสริญ	ธรรมคุณ	กรรมการ
๒.๖ นางสุรีย์	พันธ์ศรี	กรรมการ
๒.๗ นายรุ่งทิตย์	พรหมมาเย็น	กรรมการ
๒.๘ นายศักดินาถ	ทะแก้ว	กรรมการ
๒.๙ นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวภัทรียา	จิตตาคำ	กรรมการ
๒.๑๑ นางพิมพ์ผกา	วงศ์ธิเวท	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวธนวันต์	วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๒.๑๓ นายวุฒิชัย	อภิสวัสดิ์มงคล	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาววราภรณ์	ขัติยะ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวรัตติกาล	จันตาดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวเจนใจ	สุธีพรวิโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแปลผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน และจัดทำรายงาน ประจำปี ๒๕๖๒ ของโรงเรียน

๓. **คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง** ประกอบด้วย

๓.๑ นายประยูร	แก้วมูล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวธิดาพร	ตุ่นตุ้ย	กรรมการ
๓.๓ นางขจีรัตน์	สุวรรณสิงห์ราช	กรรมการ
๓.๔ นางสาวชริตรา	ฝั้นริยะ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวชุติกาญจน์	แก้วมา	กรรมการ
๓.๗ นายกิจการ	กิติกา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวรัตติกาล	จันตาดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และพิสูจน์อักษร รายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ฉบับร่างก่อน นำไปพิมพ์ฉบับจริง

ให้ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

คำสั่งโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ที่ ๑๓๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒ ดังนั้น เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมชาย	สันกลกิจ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเตือนใจ	ทิพย์จันทร์	กรรมการ
๑.๓ นายประยูร	แก้วมูล	กรรมการ
๑.๔ นายกิจการ	กิติกา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางสาวรัตติกาล	จันตาดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นายกิจการ	กิติกา	ประธานกรรมการ
๒. นางผ่องศรี	ทะจันทร์	กรรมการ
๓. นางคัทลียา	คำจินะ	กรรมการ
๔. นายบุญสอน	ประถมวงศ์	กรรมการ
๕. นายศักดินาถ	ทะแก้ว	กรรมการ
๖. นางกนกวรรณ	งามสม	กรรมการ
๗. นางสาวธนวันต์	วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ค่าเป้าหมาย รวบรวมร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ เอกสารวัดผล ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ แบบสรุปรายงานการประเมิน ความสามารถในแต่ละระดับ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและ ความสามารถในการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมพ์ผกา	วงศ์ธิเวท	กรรมการ
๓. นางสาวชุติกาญจน์	แก้วมา	กรรมการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในแต่ละระดับรวบรวมร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการเอกสารวัดผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในแต่ละระดับ

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายประยูร	แก้วมูล	ประธานกรรมการ
๒. นายกิจการ	กิติกา	กรรมการ
๓. นางสาวชริตรา	ฝั้นริยะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวบรวมร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถของนักเรียน

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายกิจการ	กิติกา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนใจ	สุธีพรวิโรจน์	กรรมการ

หน้าที่ กำหนดระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับกลุ่มสาระและระดับสถานศึกษา รวบรวมหลักฐานเอกสารการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางอำไพ	เสวิกา	ประธานกรรมการ
๒. นางวราภรณ์	อินต๊ะทา	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรียา	จิตตาคำ	กรรมการ
๔. นางสาวขจีรัตน์	สุวรรณสิงห์ราช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ รูปภาพเกี่ยวกับผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

รักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๑. นายสรรเสริญ	ธรรมคุณ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิติการณ์	ยมรัตน์	กรรมการ
๓. นางสาวกันยารัตน์	ปุกแก้ว	กรรมการ
๔. นายธนารัตน์	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๕. นายบุญสอน (งานระเบียบวินัย)	ประถมวงศ์	กรรมการ
๖. นายกิจการ (หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา)	กิติกา	กรรมการ
๗. นายพงษ์ศักดิ์ (บ้านพอเพียง)	ปูหนุก	กรรมการ
๘. นางสาววริศราภรณ์	สัจจะพัฒนกุล	กรรมการ
๙. นางสาวสนธยา (โรงเรียนธนาคาร)	พินทรศรี	กรรมการ
๑๐. นางสาวชมพูนุท (กิจกรรมวันสำคัญ)	จันต๊ะวงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวพวงรัตน์ (ห้องสมุด)	สุรินต๊ะ	กรรมการ
๑๒. นายศักดินาถ (งานคุณธรรม)	ทะแก้ว	กรรมการ
๑๓. นางสาวปรียามาศ (กิจกรรมสภานักเรียน)	คำปันหล้า	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ รูปภาพ เกี่ยวกับผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสุพร	แพทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตติกาล	จันตาดี	กรรมการ
๓. นายศักดินาถ	ทะแก้ว	กรรมการ
๔. นายอดิศร	เนตรทิพย์	กรรมการ
๕. นางสาวชมพูนุท	จันต๊ะวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ รูปภาพ เกี่ยวกับผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายรุ่งทิตย์	พรหมมาเย็น	ประธานกรรมการ
๒. นางอำไพ	เสวิกา	กรรมการ
๓. นางสาวขจีรัตน์	สุวรรณสิงห์ราช	กรรมการ
๔. นางสาวปวีณ์ธิดา	สุวรรณเลิศ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ รูปภาพ เกี่ยวกับผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายประยูร	แก้วมูล	ประธานกรรมการ
๒. นางวราภรณ์	ขัติยะ	กรรมการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน แผนปฏิบัติการรายงานโครงการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

การบริหารจัดการงานฝ่ายอำนวยการและงานเครือข่ายสถานศึกษา การได้รับส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านบุคคล

๑. นางสาวเตือนใจ	ทิพย์จันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดาพร	ตุ่นตุ้ย	กรรมการ
๓. นางสาวรุจรินทร์	ตุ้ยมูล	กรรมการ
๔. นางสาววรางคณา	เป็นมูล	กรรมการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน รูปภาพ เอกสารงานเครือข่ายสถานศึกษา การได้รับส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทางด้านบุคคล

การบริหารจัดการงานฝ่ายบริหารทั่วไป งานระบบดูแล และงานหอพักนักเรียนการได้รับส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านการบริหารทั่วไป

๕. นางกฤษติยา	มูลอินต๊ะ	กรรมการ
๖. นายพงษ์ศักดิ์	ปูหนุก	กรรมการ
๗. นางวราภรณ์	อินต๊ะทา	กรรมการ
๘. นายอดิศร	เนตรทิพย์	กรรมการ
๙. นางสาวชนิสรา	ทาเหลือง	กรรมการ
๑๐. นายชาติชาย	นิทัศน์สันติวงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนิสรา	ทาเหลือง	กรรมการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน รูปภาพ เอกสารงานการบริหารจัดการงานฝ่ายบริหารทั่วไปและงานระบบดูแล การได้รับส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านการบริหารทั่วไป

การบริหารจัดการงานฝ่ายบริหารงบประมาณและการได้รับส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านงบประมาณ

๑๒. นายประยูร	แก้วมูล	กรรมการ
๑๓. นางสุรีย์	พันธ์ศรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวพนิดา	บุญนำ	กรรมการ
๑๕. นายวุฒิชัย	อภิสวัสดิ์มงคล	กรรมการ

หน้าที่ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน รูปภาพ การบริหารจัดการงานฝ่ายบริหารงบประมาณ และการได้รับส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านงบประมาณ

การบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษาการได้รับส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ

๑๖. นายกิจการ	กิติกา	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางพิมพ์ผกา	วงศ์ธิเวท	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัตติกาล	จันตาดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวชริตรา	ฝั้นริยะ	กรรมการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ตลอดจนรวบรวมข้อมูล การได้รับส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสุพร	แพทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายสรรเสริญ	ธรรมคุณ	กรรมการ
๓. นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน	กรรมการ
๔. นางสาวปวีณ์ธิดา	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๕. นางสาวชุติกาญน์	แก้วมา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ รูปภาพ เกี่ยวกับ
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวธิดาพร	ตุ่ยตุ้ย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนวันต์	วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน โครงการ รูปภาพ รายงานการอบรม
เกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายรังสรรค์	ทาเงิน	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพงศ์	ไชยเหล็ก	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรียา	จิตตาคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม ร่องรอยหลักฐาน โครงการ รูปภาพ เกี่ยวกับการดำเนินงาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายประยูร	แก้วมูล	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญช่วย	ชัยรังษี	กรรมการ

๓. นายกิจการ กิติกา กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เป็นผู้ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวมหลักฐาน ตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา กำหนดโดยตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความตระหนัก ความพยายาม ความสำเร็จและความยั่งยืนของงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายกิจการ	กิติกา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนวันต์	วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๓. นางสุพร	แพทอง	กรรมการ
๔. นายสรรเสริญ	ธรรมคุณ	กรรมการ
๕. นายรังสรรค์	ทาเงิน	กรรมการ
๖. นางคัทลียา	คำจินะ	กรรมการ
๗. นายศักดินาถ	ทะแก้ว	กรรมการ
๘. นายรุ่งทิตย์	พรหมมาเย็น	กรรมการ
๙. นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน	กรรมการ
๑๐. นางอำไพ	เสวิกา	กรรมการ
๑๑. นางพิมพ์ผกา	วงศ์ธิเวท	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดเกณฑ์ ระดับคุณภาพ รวบรวม หลักฐาน เช่น หลักสูตรสถานศึกษา แผนการ จัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน และแหล่ง เรียนรู้

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ประกาศโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและผู้ทรงคุณวุฒิ ปฏิบัติหน้าที่ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินภายใน ตามแนวมาตรฐานใหม่ ๓ มาตรฐาน ดังนี้

๑. นายสมชาย	สันกลกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายชวินทร์ณวัฒน์	ณ ลำพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายประดิษฐ์	ศรีอุทัย	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายนิรันดร์	จินดารักษ์	ประธานชมรมผู้ปกครองและครูฯ	กรรมการ
๕. นางสาวเตือนใจ	ทิพย์จันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายรังสรรค์	ทาเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายประยูร	แก้วมูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายกิจการ	กิติกา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวรัตติกาล	จันตาดี	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม